# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**

**(МКОУ «СОШ №10»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «СОШ №10» |
| МКОУ «СОШ № 10» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Р.А. |
| протокол от 04.04.2025 № |  | 04.04.2025 |

***Отчет***

***о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«СОШ 10» ЗА 2024 ГОД***

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» |
| Руководитель | Магомедова Рахимат Альбериевна |
| Адрес организации | 368500, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул. Ленина, д.6 |
| Телефон, факс | 2-73-46 |
| Адрес электронной почты | mkou\_sosh10@e-dag.ru |
| Учредитель | Управление Образованием г. Избербаш |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 10.12.20202г № 9890, серия 05 Л 01 № 0004312 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.05.2014г № 5837, серия 05 А01 № 0000756;  срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР, интеллектуальными нарушениямии дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г.Избербаш. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 % − рядом со Школой, 10 % – в близлежащих районах города.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| **Директор** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| **Управляющий совет** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| **Педагогический совет** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| **Общее собрание работников** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

* объединение педагогов начального образования.
* истории и обществознания;
* естественно-научных дисциплин (биологии, химии, географии);
* математически, физики и информатики;
* русского языка и литературы, русский родной язык, русская родная литература
* ИЗО, музыка, физической культуры, труда;
* иностранного языка;
* родного языка.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
* *приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
* *приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);*
* *приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);*
* *приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);*
* *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
* *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
* *расписанием занятий.*

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| *Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286* | 392 |
| *Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287* | 435 |
| *Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413* | 39 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 866 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР, интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* *для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;*
* *для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;*
* *для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.*

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ №10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ №10» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **класс** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| *Универсальный* | *Математика*  *Биология*  *Химия*  *Обществознание* | 11А | 19 | 15 |
| *Универсальный* | *Биология*  *Химия* | 10А | 20 | 13 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* начального общего образования обучающихся слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, ЗПР, иными ОВЗ- 14 (3,5%)
* основного общего образованияобучающихся слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, опорно- двигательного аппарата, умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, ЗПР, иными ОВЗ – 16 (3,3 %)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся обучающихся слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, ЗПР, иными ОВЗи дополнительные общеразвивающие программы
* АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**Инвариантные модули:**

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Внешкольные мероприятия»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Предметно-пространственная среда»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

**Вариативные модули:**

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные часы, мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 02.02.2024 № 08-02-1-70/24«Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Дагестан Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10». |
| Члены: | * заместитель директора по ВР * заместитель директора по УВР * советник директора по воспитанию * председатель совета родителей (по согласованию). |

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 10» , посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

**3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата и время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
|  | Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее»/ «История моей семьи». | январь | кабинет | филологи |
|  | Уроки доброты «Семья – начало всех начал» | ноябрь | кабинеты | Классные руководители 1-11 кл. |
|  | Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего» | апрель | кабинеты | Классные руководители 1-11 кл. |
|  | Викторина «Семь плюс Я получается семья» | март | кабинет | Классные руководители 8 классы |
|  | Конкурс рисунков «Я и моя семья» | сентябрь | кабинет | Учитель ИЗО |
|  | «Истоки» | Декабрь | Актовый зал | Классные руководители |
|  | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Октябрь | Спортзал | Учителя физической культуры |

Всего в 2024 году мероприятиями, посвященном Году семьи охвачено 100% обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 96% опрошенных учащихся на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви и семьи, где чтут традиции и обычаи народов Дагестана.

4**. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, соревнований.** | **Результат** | **Уровень** | **Ответственный педагог** | **Учащиеся, принявшие участие** | |
| **Январь-август 2024** | | | | | | |
| 1 | «Бессмертен подвиг героев» | 3 место | республиканский | Казимагомедова С.У. | | Махачева М. 4а |
| 2 | «Видео-взгляд» | 3 место | республиканский | Юсупова А.М. | | Казуваева Ш. 8б |
| 3 | « Мастерская Деда Мороза» | 1 место | муниципальный | Хастинова З.И.Магомедова Р.А.Ахмедова К.Ф. | | Муталимов А.1а  Дадашева А.1г |
| 4 | «Лучший школьный музей-2023» | 1 место | муниципальный | Меджидова А.А. | |  |
| 5 | «ГТО» | 3 место | муниципальный | Чекусова Э.Т. | |  |
| 6 | «Лучший школьный музей-2023» | 1 место | республиканский | Меджидова А.А. | |  |
| 7 | Соревнования «ШФЛ» | 2 место | муниципальный | Шарапудинов К.М. | | 8 классы |
| 8 | Соревнования «ШФЛ» | 3 место | муниципальный | Шарапудинов К.М. | | 5 классы |
| 9 | «Наука глазами детей» | 1 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Яхьяева С. 4а |
| 10 | «Наука глазами детей» | 2 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Магарамов А. 4а |
| 11 | «Наука глазами детей» | 3 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Айдаева Н. 4а |
| 12 | Олимпиада по школьному краеведению «Моя семья в летописи республики» | 1 место | муниципальный | Казимагомедова С.У. | | Айдаева Н. 4а |
| 13 | «А ну-ка, парни» | 3 место | муниципальный | Ханустранов М.М. | | Учащиеся 8-11 классов |
| 14 | «Воспитание искусством -2024»(методическая разработка) | Гран При | всероссийский | Казимагомедова С.У. | |  |
| 15 | «Покажи свой талант» | 1 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Айдаева Н. 4а |
| 16 | « Космос – дорога без конца» | 3 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | |  |
| 17 | «Рыцарский турнир» | 3 место | муниципальный | Классные руководители | | 2 классы |
| 18 | «Волонтеры могут все» | 1 место | муниципальный | Казимагомедова С.У. | | Айдаева Н. 4а |
| 19 | «Наследники Победы»  Стихи собственного сочинения «Подвиги ,которые нельзя забыть…»  Рисунки «Гордимся славою Героев» | 3 место  3 место | Республиканский  Республиканский | Казимагомедова С.У.  Джандарова Х.А. | | Малаева Л.-4а  Султанбеков М.-2а |
| 20 | «Восхваляя красоту» | 2 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | |  |
| 21 | «Восхваляя красоту» | Гран при | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Магарамов Адам 4а |
| 22 | «Восхваляя красоту» | 1 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Махачева Малика 4а |
| 23 | «Как чудесен звездный мир» ( поделка) | 1 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | | Яхьяев А. 4а |
| 24 | « Он сказку былью сделал , и стал легендой сам» ( плакат) | 2 место | всероссийский | Казимагомедова С.У. | |  |
| 25 | Соревнования по волейболу | 3 место | муниципальный | Шарапутдинов К.М. | | Команда юношей |
| 26 | Конкурс видеороликов по антикоррупции | 2 место | республиканский | Абдурахманова А.А | |  |
| 27 | «Зарница» | 1 место | муниципальный | Казимагомедова С.Н. | | Команда 4а класса |
| 28 | «Зарница» | 2 место | муниципальный | Мамедова П.С. | | Команда 7а класса |
| 29 | «Президентские состязания» | 3 место | муниципальный | Гаджиахмедов Г.А. | | Учащиеся 6 класса |
| 30 | «Горянка» | 2 место | муниципальный | Исмаилова Д.Н.  Абдурахманова А.А. | | Самурханова Н.-9а |
| 31 | Конкурс соц.рекламы антикоррупционной направленности Номинация «Видеоролик» | 2 место | республиканский | Абдурахманова А.А. | |  |
| 32 | «Экология -2024» | 1 место | Международный | Казимагомедова С.Н. | | **Айдаева Н. 4а** |
| **Сентябрь- декабрь 2024** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |
| 1. | «Учителям посвящается» -рисунок |  | республиканский | Умарова С.У. | |  |
| 2. | «Профилактика ДДТТ» | 2 место | Республиканский | Умарова С.У. | |  |
| 3. | «Профилактика ДДТТ» | благодарность | Республиканский | Классные руководители  2г, 3а, 3б,4б,5б. | | 2г, 3а, 3б,4б,5б. |
| 4. | «Память сильнее времени» |  | республиканский | Классные руководители | | 1-10 классы |
| 5. | «Экосказы» |  | Республиканский | Умарова С.У. | | 1а класс |
| 6 | Конкурс видеороликов «Антикоррупция» |  | республиканский | Адаева М.К.  Абдурахманова А.А. | |  |
| 7. | Конкурс рисунков «Знакомьтесь , вот моя семья» |  | республиканский | Классные руководители | |  |
| 8. | «По праву памяти» |  | республиканский | Классные руководители | |  |
| 9. | Фестиваль Инсценировка русской народной или дагестанской сказки |  | республиканский | Джандарова Х.А. | | 3а класс |
| 10. | Конкурс школьных театров «Герой своего времени» |  | республиканский | Мамедова П.С. | | 8а класс |
| 11. | « Мы дружбой народов сильны» | 2 место | республиканский | Меджидова А.А. | |  |
| 12. | « Мы дружбой народов сильны» | 2 место | республиканский | Меджидова А.А. | |  |
| 13. | «Лучший ППК» Лучшая образовательная программа | 2 место | республиканский | Рауде О.В. | | 10а класс |
| 14. | «Лучший ППК» Лучшая страница на сайте | 2 место | республиканский | Рауде О.В. | | 10а класс |
| 15 | «Лучший ППК» Лучшее занятие | 3 место | республиканский | Рауде О.В. | | 10а класс |
| 16 | «Лучший ППК» Лучшее портфолио | 1 место | республиканский | Рауде О.В. | | 10а класс |
| 17. | Конкурс рисунков «Твой подвиг не забыт» |  | республиканский | Джандарова Х.А. | | 3а Токаева Амина |
| 18. | «Шфл» | 3 место | муниципальный | Шарапудинов К.М. | | 3,4.8 классы |
| 19. | « Моя малая Родина» | 1 место | муниципальный | Меджидова А.А. | |  |
| 20. | Конкурс чтецов «Бессмертен подвиг героев» | 2 место | республиканский | Умарова С.У. | | Ахмедова Нурипат 1а класс |
| 21. | Конкурс чтецов «Бессмертен подвиг героев» | 1 место | республиканский | Умарова С.У. | |  |
| 22 | «Новый год шагает по планете» Конкурс поделок | 2 место | муниципальный | Классные руководители 1а 2б 2г 3г 4б 4в 6а | |  |
| 23. | «Брейн-ринг» | 3 место | муниципальный | Халимбекова Н.К.  Исмаилова Д.Н. | | Рагимов Р.М.  Гапизова З.А.  Юсупова А.М.  Кузнецова Е.А.  ШарапудиновК.М |
| 24. | Конкурс рисунков к 100-летию Расула Гамзатова | 1 место | республиканский | Мамедова П.С. | | Шахбанова Шагида  9 г |
| 25. | «По праву памяти» | 1 место | республиканский | Умарова С.У. | | Абдуллаева Атийя 1а |
| 26. | Конкурс рисунков «Сильные духом» | 1 место  2 место | республиканский | Умарова С.У. | | Абдуллаева Атийя 1а  Арсланова Надия 1а |
| 27. | «Рыцарский турнир» | 2 место | муниципальный | Учителя физкультуры | | 2 классы |
| 28. | Соревнования по волейболу | 2 место | муниципальный | Учителя физкультуры | | Сборная школы |

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ « Средняя общеобразовательная школа № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума: учащиеся школы проходили профпробы на базе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», ГБПОУ РД «Индустриально- промышленный колледж», ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова» по направлениям повар-кондитер, закройщик, воспитатель, младшая сестра по уходу за больными и прохождение дистанционное обучению первой профессии «Рекламный агент» и ИКТ.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года была продолжена работа по профориентации школьников в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги – навигаторы –Юсупова А.М., Мамедова П.С.

Педагоги –навигаторы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов, также получили сертификаты успешно выступив в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.

Педагоги –навигаторы получили благодарственное письмо от управляющего директора фонда гуманитарных проектов;

* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, декада по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Терроризм- война против беззащитных»;«Предупреждение и пресечение проведения несогласованных публичных мероприятий»,**«Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»,«Есть ли у свободы границы?»,**«Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальныеконсультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* на уровне НОО – более 95 %;
* на уровне ООО – более 95 %; ;
* на уровне СОО – более 95 %;.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 85 процента, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* встречи с сотрудниками отдела Просвещения при Муфтияте РД по г. Избербаш

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска -9 , из них ,имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0 ;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;
* зафиксирован случай суицида – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев случаевбуллинга.

В школе действует первичная ячейка «Движение Первых». В состав ячейки вошли 450 обучающихся 1-11-х классов. Учащиеся нашей школы зарегистрированы во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - все 16 классов, 382 ученика. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию и вожатая .

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе осуществлен за счет часов внеурочной деятельности и составил в 2024 году 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала программы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **кружка** | **Ф.И.О.** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Клас-**  **сы** |
| 1. | «Токс» | Меджидова А.А. | 2 | 46 | 3-4 |
| 2. | Спортивные секции: спорт клуб, «Интернационал»  Футбол  Волейбол  Баскетбол.  Л/а | Рамазанов Р.М. | 5  4  5  4 | 120 | 5-11 |
| 3. | «Азбука танца» | Мамедова П.С. | 1 | 29 | 4в |
| 4 | «Театр в школе» | Мамедова П.С. | 2 | 54 | 3в,4б |
| 6 | «Перекресток» | Сулайманов Р.Г. | 9 | 115  50  15 | 2абвгд  3аб  5 |
| 7 | «Ров» | Классные руководители 1-11 | 34 | 875 | 1-11 |
| 8 | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 | 14 | 380 | 6-11 |
| 9 | «Готовимся к ГТО» | Шарапудинов К.М.  Гаджиахмедов К.М.  Исмаилова Д.Н.  Чекусова Э.Т.  Исабекова А.М. | 30 | 769 | 2-11 классы |
| 10 | Функциональная грамотность | Халимбекова Н.К. | 2 | 25 | 5-9 классы |
| **Итого** | | | **115** | **2478- 100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **кружка** | **Ф.И.О.** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Классы** |
| **1.** | «Колесо истории» | Меджидова А.А. | 2 | 46 | 3-4 |
| **2.** | Спортивные секции: спорт клуб, «Интернационал»  Футбол  Волейбол  Баскетбол.  Л/а | Шарапудинов К.М.  Шарапудинов К.М.  Шарапудинов К.М.  Чекусова Э.Т.  Шарапудинов К.М. | 5  4  5  2  2 | 120 | 5-11 |
| 4 | «Театр в школе» | Мамедова П.С. | 2 | 30 | 6  8 |
| 6 | «Перекресток» | Сулайманов Р.Г. | 12 | 45 | 5,6,7 |
| 7 | «Ров» | Классные руководители 1-11 | 35 | 868 | 1-11 |
| 8 | «Россия –мои горизонты» | Классные руководители 6-11 | 16 | 380 | 6-11 |
| 9 | «Готовимся к ГТО» | Шарапудинов К.М.  Гаджиахмедов К.М.  Исмаилова Д.Н.  Чекусова Э.Т.  Исабекова А.М. | 32 | 769 | 2-11 классы |
| 10 | Функциональная грамотность | Халимбекова Н.К. | 2 | 30 | 7,8 |
| 11. | «Юный художник» | Исрапилова А.А. | 1 | 15 | 7 |
| 12. | «Художественное мастерство» | Байрыева А.Р. | 2 | 30 | 7.8 |
| 13. | «Медиацентр» | Рауде О.В. | 1 | 15 | 8 |
| 14. | «Школьный туристический клуб» | Рауде О.В. | 1 | 15 | 6 |
| 15. | Индивидуальный исследовательский проект по психологии | Рауде О.В. | 1 | 15 | 10 |
| 16. | Индивидуальный исследовательский проект по педагогике | Рауде О.В. | 1 | 15 | 10 |
| 17. | Подготовка к ЕГЭ, ГИА | Учителя-предметники | 10 | 117 | 9,11 |
|  | **Итого** |  | **133** | **100%** |  |

**В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывались программы:**

***Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям***

|  |  |
| --- | --- |
| **направленность** | **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** |
| Социально-гуманитарная | **547-62.4%** |
| Естественнонаучная | **329-37.5%** |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образвания «Театральная студия "Мозайка"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Мозайка». Руководитель театральной студии – педагог Мамедова П.С.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Интернационал». В рамках клуба реализуются:

* волейбол – 2 группы;
* баскетбол – 2 группы;
* «Футбол в школе» -2 группы;
* легкая атлетика – 2 группы.

В объединениях клуба «Интернационал» и внеурочной деятельности «ГТО» в первом полугодии занято 730 обучающихся ( более 80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* актовый зал, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | «Веселые старты» | Спортзал | октябрь | 50 |
| 2 | Соревнования по футболу | Футбольное поле | сентябрь, октябрь | 170 |
| 3 | Соревнования по баскетболу | Баскетбольная площадка | Ноябрь, январь | 60 |
| 4 | Соревнования по волейболу | Спортзал | Декабрь, январь | 40 |
| 5 | Сдача нормативов «ГТО» по ступеням | Спортзал | Сентябрь-декабрь | 760 |
| 6 | «Сильные, смелые, ловкие» | Спортзал | ноябрь | 50 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием - 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024-2025 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 10 учеников, из них:

* на уровне ООО – 7 обучающихся;
* на уровне СОО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

* самообразование – 8 обучающихся на уровне НОО.
* самообразование – 4 обучающихся на уровне НОО

**Организация электронного обучения, применение**

**ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этимпроводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

**Работа с учениками,**

**требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24),  в том числе: | 866 |
| – начальная школа | 392 |
| – основная школа | 435 |
| – средняя школа | 39 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 13 |
| – об основном общем образовании | 13 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 7 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на понизилась на 2,5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 %.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол­  во | % | Кол­во | % | Кол­во | % |
| **2-й** | 110 | 110 | 100 | 42 | 38 | 28 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3-й** | 95 | 93 | 98 | 35 | 37 | 24 | 25 | 2 | 2,1 | 2 | 2,1 | 2 | 2,1 |
| **4-й** | 81 | 80 | 98,7 | 24 | 29,6 | 22 | 27 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 |
| **Итого** | 286 | 283 | 98,9 | 101 | 35,3 | 74 | 25,8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **5-е** | 98 | 98 | 100 | 41 | 42% | 4 | 4% | - | - | - | - | - | - |
| **6-е** | 93 | 91 | 98 | 30 | 32,2% | 3 | 3,2% | 2 | 2,1% | - | - | 2 | 2,1% |
| **7-е** | 81 | 79 | 97,5 | 18 | 22,2% | 3 | 3,7% | 2 | 2,4% | 2 | 2,4 | 2 | 2,4% |
| **8-е** | 104 | 103 | 99 | 27 | 26% | 5 | 4,8% | 1 | 0,9% | 1 | 0,9% | 1 | 0,9% |
| **9-е** | 59 | 59 | 100 | 8 | 13,5% | 2 | 3,3% | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | 435 | 430 | 98,8 | 124 | 28,5% | 17 | 3,9% | 5 | 1,1 | 3 | 0,6% | 5 | 1,1% |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году % учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,1 % (в 2023-м был 30,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2023-м – 10,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| **Классы** | **Всего обучающихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | **Сменили форму обучения** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол­во** | **%** | **С отметками «4»и«5»** | **%** | **С отметкой «5»** | **%** | **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Колво** | **%** | **Кол­**  **во** | **%** |
| ***10-й*** | 20 | 19 | 95 | 12 | 60% | - | 0% | 1 | 5 | - | - | 1 | 5 | 1 | 5 |
| ***11-е*** | 19 | 19 | 100 | 10 | 53% | 4 | 21% | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Итого*** | 39 | 38 | 97,4 | 22 | 56,4% | 4 | **10,2**% | 1 | 2,5 | - | - | 1 | 2,5 | 1 | 2,5 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8,9 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился- 10,2 (в 2023-м было 16,3%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человека (15,3% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

* не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
* в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

* преодолели порог – 1 человек;
* улучшили результат – 2 человека: (Амирчупанова Х. - 95баллов по литературе, Амирова Бахтиман – 73 балла по русскому языку).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | **59** | **19** |
| Количество обучающихся на семейном образовании | **-** | **-** |
| Количество обучающихся с ОВЗ | **1** | **-** |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | **59** | **19** |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | **-** | **-** |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | **59** | **19** |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | **-** | **-** |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | **46** | **19** |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «СОШ №10»  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне. Успеваемость по математике упала на 19%, по русскому языку успеваемость изменилась со 100 % до 78%. Качество повысилось по информатике, химии, биологии. Ухудшилось качество по русскому языку, по математике, по обществознанию, иностранному языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный******год*** | ***Русский язык*** | | | ***Математика*** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2022/2023 | 100 | 64,1 | 4 | 91 | 51 | 3,4 |
| 2023/2024 | 78 | 29 | 3,1 | 72 | 40 | 3,1 |

Из 59 учащихся 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | | **Ср. балл**  **(оценка)** | | **%**  **качества** | | **%**  **успеваемости** | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1. | Русский язык | 67 | 67 | 4 | 3,1 | 64,1 | 29 | 100 | 78 |
| 2. | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Математика | 67 | 67 | 3,4 | 3,1 | 51 | 40 | 91 | 72 |
| 4. | Физика | 5 | 1 | 2,8 | 4 | 0 | 100 | 80 | 100 |
| 5. | Химия | 5 | 4 | 3,5 | 4 | 50 | 60 | 100 | 100 |
| 6. | Информатика | 29 | 16 | 2,8 | 2,8 | 3,4 | 12,5 | 86,2 | 75 |
| 7. | География |  | 34 |  | 3,1 |  | 41,1 |  | 70,5 |
| 8. | Биология | 25 | 29 | 3,2 | 3,2 | 28 | 41,3 | 96 | 76 |
| 9. | История | 13 |  | 3,2 |  | 23 |  | 100 |  |
| 10. | Обществознание | 49 | 37 | 3 | 2,8 | 26,5 | 8,1 | 77,5 | 70,2 |
| 11 | Иностранный язык | 3 | 5 | 4 | 3,6 | 66,5 | 60 | 100 | 80 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,1 % от общей численности выпускников. Не получили аттестат 13 учеников, что составляет 33,3% от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 14 |
| Средний балл | 3,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 7 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 37 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (37%).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| *Количество обучающихся* | 19 |
| *Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов* | 0 |
| *Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)* | 5 |
| *Средний балл* | 63,4 |
| *Средний тестовый балл* | 57 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,2. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет на результат 2023 года повлияли обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| ***2022/2023*** | ***41,3*** | ***63*** |
| ***2023/2024*** | ***67,2*** | ***63,4*** |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 19 обучающихся эти предметы выбрали 7 человек (37%). Обществознание выбрали 6 обучающихся (31,5%), историю – 4 человека (21%), английский язык сдавали 2 человека (10,5%), информатику – 4 человека (21%), литературу – 1 человек (5,2%).Географию и физику для сдачи ЕГЭ не выбрал никто.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку и математике составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по основным предметам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | | **Средний**  **балл** | | **%**  **успеваемости** | | **%**  **качества** | |
| **2022-**  **2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1. | Русский язык | 32 | 19 | 63 | 63,4 | 100 | 100 | 59,3 | 58 |
| 2. | Литература | 3 | 1 | 72 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Математика П | 6 | 5 | 41,3 | 67,2 | 66,6 | 100 | 50 | 60 |
| 4. | Математика Б | 26 | 14 | 3,1 | 3,6 | 81,2 | 93 | 28,1 | 50 |
| 5. | Физика | 2 |  | 44 |  | 100 |  | 0 |  |
| 6. | Химия | 12 | 7 | 41,4 | 50 | 75 | 57,1 | 25 | 28,5 |
| 7. | Информатика | 2 | 4 | 44 | 39,2 | 100 | 50 | 0 | 25 |
| 8. | География | - |  | - |  | - |  |  |  |
| 9. | Биология | 13 | 7 | 40,3 | 55 | 77 | 71,4 | 76 | 43 |
| 10. | История | 4 | 4 | 52,7 | 66,5 | 100 | 100 | 25 | 75 |
| 11. | Обществознание | 8 | 6 | 53 | 64 | 75 | 100 | 37 | 50 |
| 12 | Иностранный яз | 1 | 2 | н/я | 78,5 | н/я | 100 | н/я | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 21 % от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Медаль «За особые успехи в учении»*** | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| **3** | **3** | **4** |

**Таблица 18. Получили медаль**

**«За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Аликадиева Нурият | 11 «А» | Темирханова Муминат Магомедовна |
| 2 | Вагидова Кистаман | 11 «А» |
| 3 | Маллаева Амина | 11 «А» |
| 4 | Халимбекова Саида | 11 «А» |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали низкую успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по предметам по выбору - физика и химия. Очень низкие результаты по информатике и обществознанию (равен 2,8).

3.По ЕГЭ лучший результат по городу по литературе (средний балл 94), по математике профильного уровня (средний балл 67,2), по русскому языку – 63,4, по обществознанию-64, по истории- 66,5.

4.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 ученика (3,3%).

5.Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (21%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результата с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Весна 2024 года. ВСоШ.** В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Особое внимание уделено Всероссийской олимпиаде школьников.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный , региональный этапы. Школьный этап ВСоШ проходил в очном и дистанционном форматах. ВСоШ в дистанционном формате проводилась на онлайн-платформе «Сириус» по шести предметам:

- математика;

- информатика,

-химия,

- биология,

- астрономия,

-физика.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом- увеличение на 10 процента, но и качественные – стали выше на 9 %.

***Данные по количеству участников школьного этапа ВсОШ***

***МКОУ СОШ №10***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
| Математика | **34** | **34** |
| Русский язык | **42** | **42** |
| Английский язык | **17** | **17** |
| Немецкий язык | **8** | **8** |
| Информатика и ИКТ | **19** | **19** |
| Физика | **11** | **11** |
| Химия | **13** | **13** |
| Биология | **37** | **37** |
| Экология | **18** | **18** |
| География | **35** | **35** |
| Астрономия | **5** | **5** |
| Литература | **36** | **36** |
| История | **24** | **24** |
| Обществознание | **17** | **17** |
| Экономика | **10** | **10** |
| Право | **15** | **15** |
| Искусство (МХК) | **18** | **18** |
| Физическая культура | **32** | **32** |
| Технология | **24** | **24** |
| ОБиЗР | **19** | **19** |

***Результаты муниципального этапа ВСоШ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество победителей | Количество призеров |
| Русский язык | 2 | 14 |
| Физика | 1 | 0 |
| география | 1 | 2 |
| обществознание | 2 | 7 |
| физкультура | 11 | 2 |
| искусство | 7 | 5 |
| Английский язык | 7 | 3 |
| Немецкий язык | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 6 |
| Литература | 1 | 10 |
| История | 1 | 8 |
| ОБЗР | 4 | 2 |
| Технология | 12 | 9 |
| Астрономия | 0 | 1 |
| Математика | 0 | 1 |
| Информатика | 0 | 1 |
| Химия | 3 | 0 |
| Право | 6 | 5 |
| Экономика | 0 | 5 |
| Экология | 0 | 1 |

**Данные по количеству участников регионального этапа ВсОШ**

**МКОУ СОШ №10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО Ученика(цы)** | **ФИО**  **Педагога** |
| **Физическая культура** | **Байрамова Н.Т -10 «А»** | **Чекусова Э.Т** |
| **Физическая культура** | **Гаджиалиева А.Г -9 «В»** | **Гаджиахмедов Г.А** |
| **Немецкий язык** | **Раджабова М.Д -9 «Б»** | **Халимбекова Н.К** |
| **Билогия** | **Раджабова М.Д -9 «Б»** | **Омарова А.Б** |
| **Право** | **Раджабова М.Д -9 «Б»** | **Гапизова З.А** |
| **МХК** | **Курбанова С.К -9 «Б»** | **Меджидова А.А** |
| **Технология** | **Алибекова С.А -10 «А»** | **Магомедова Б.М** |
| **Технология** | **Савченко А.А -11 «А»** | **Юсупов К.А** |

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться благоприятная ситуация со всеми предметами. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в СПО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в СПО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2023** | 68 | 20 | 1 | 45 | 32 | 21 | 4 | 2 | - |
| **2024** | 59 | 13 | - | 46 | 19 | 14 | 3 | 2 | - |

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №10» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 58 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР:

* базовый – 40 процентов;
* повышенный – 40 процентов;
* высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 35%.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №10» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытыеуроки, воспитательныемероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ №10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педага.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

* 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 22 педагога – первую квалификационную категорию;
* 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12,5 % педагогов начальной, 11,9% – основной, 1,7 процентов – средней нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1,3 % не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии со ст. 28 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №10» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда – 15158 единиц;
* книгообеспеченность – 85%;
* обращаемость – 4386 единиц в год;
* объем учебного фонда – 11130 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

***Таблица 22. Состав фонда и его использование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 11130 | 11094 |
| **2** | Педагогическая | - | - |
| **3** | Художественная | 4028 | 2876 |
| **4** | Справочная | - | - |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 2553 | 2467 |
| **6** | Естественно-научная | 1298 | 1177 |
| **7** | Техническая | - | - |
| **8** | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

***Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ***

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов. Заведующая библиотекой ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Минатуллаева Б.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал.

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* начальные классы;
* кабинет русского языка;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ №10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

***Результаты анализа показателей деятельности организации***

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| ***Образовательная деятельность*** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 876 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 383 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 465 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 28 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 329  (37,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 63,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6  (10,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4  (6,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 13  (22%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (21%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 606 (70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: |  | 375 (43,5%) |
| − регионального уровня | человек (процент) | 10 (1,1%) |
| − федерального уровня | 2 (0,2%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 876 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| − с высшим образованием |  | 50 |
| − высшим педагогическим образованием | 50 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: |  | 18 (34%) |
| − с высшей | человек (процент) | 13 (24,5%) |
| − первой | 3 (5,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: |  | 22(41,5%) |
| − до 5 лет | человек (процент) | 8 (15%) |
| − больше 30 лет | 14 (26,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: |  | 14 (26,4%) |
| − до 30 лет | человек (процент) | 6 (11,3%) |
| − от 55 лет | 8 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (41,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (38%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,047 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 876 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,5 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.