**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом сопровождении педагогов при введении ФГОС ООО.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок методического сопровождения педагогов МКОУ –Избербашская СОШ №10 при введении ФГОС НОО и ООО.

1.2. Методическое сопровождение представляет собой специальным образом организованный процесс, в ходе которого происходит выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога при введении ФГОС НОО и ООО.

1.3. Предметом методического сопровождения является индивидуальный образовательный маршрут педагога.

**2. Цели и задачи методического сопровождения педагогов**

2.1. Целью методического сопровождения является создание условий для профессионального роста, построения индивидуального образовательного маршрута, наиболее полное удовлетворение профессиональных запросов педагогов в процессе освоения ФГОС НОО и ООО.

2.2. Задачи методического сопровождения:

 Определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при введении ФГОС НОО и ООО;

 Обеспечение технологического и ресурсного сопровождения педагога по реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС НОО и ООО;

 Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС НОО и ООО;

 Осуществление мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов по достижению новых образовательных результатов.

2.3. Основными функциями методического сопровождения образовательной деятельности педагогов являются:

 *диагностическая,* включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально-значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;

 *проектировочная*, предусматривающая разработку индивидуального образовательного маршрута педагога;

 *реализационная*, включающая сопровождение педагогов при реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС НОО и ООО;

 *аналитическая,* направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоении индивидуальной образовательной траектории.

**3. Организация методического сопровождения.**

3.1. Методическое сопровождение выстраивается в три этапа:

I этап – организационный, в процессе которого происходит определение «проблемного поля» в работе педагога. На данном этапе используются различные методы диагностики затруднений (опросы, анкетирование, наблюдение и т.д.);

II этап – проектировочный – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога;

III этап – контрольно-оценочный - определение уровня подготовленности педагогов к введению ФГОС.

3.2. Формы, в которых реализуется методическое сопровождение:

 посещение и анализ уроков;

 взаимопосещение уроков;

 проведение консультаций;

 проведение мастер-классов;

 проведение занятий научно-практического семинара «На пути к внедрению ФГОС НОО и ООО»;

 проведение тренингов;

 заседание Методического объединения;

 заседание Педагогического совета.

3.3. Методическое сопровождение предполагает индивидуальную работу с педагогом не реже одного раза в месяц.