МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

Избербаш 2024

Цель анализа:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023 - 2024 учебном году,
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.
4. выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Педагогический коллектив нашей школы работает над темой: **«Образовательное пространство как условие профессионального и личностного развития участников образовательного процесса» с целью** совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи работы методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

**Задачи:**

•​ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

•​ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии  деятельностного обучения;

•​ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования 3-го поколения;

•​ Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

•​ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

•​ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

•​ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году в 1-11 классах насчитывалось 33 классов-комплектов, в которых на начало года обучалось 865 учеников (в 2020-2021 году 759 учеников, 2021-2022 году 798 учеников). Обучение и воспитание осуществляли 58 педагогов.

Из них 21 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В течение года работа была ориентирована на решение главной **цели**: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Источники анализа:**

* документация школы,
* систематизированные данные внутришкольного контроля,
* результаты внутришкольного мониторинга результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации учащихся,
* результаты ЕГЭ и ОГЭ,
* результаты предметных олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней,
* результаты работы с педагогическими кадрами.
* результаты воспитательной работы.

К началу учебного года был разработан учебно-воспитательный план, циклограммы административных совещаний и педагогических советов. Вся работа школы была построена согласно плану.

Для реализации цели и задач были проведена работа **последующим направлениям**:

1. **Доступность общего образования**

* Составлено расписание уроков.
* Комплектация 1-х, 5-х и 10-х классов, групп по английскому, родному языку и русскому родному языку.
* Составлен план на новый учебный год.
* Заведена необходимая педагогическая документация, в том числе журналы.
* Организована замена временно отсутствующих учителей, учет замещенных уроков.
* Сдан отчёт на начало учебного года ОО-1.
* Анализирована работа учителей по четвертям и за год. Составлена общая база данных по учащимся школы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 класс) и реализацию ФГОС 3-го поколения. Деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось непосредственно администрацией школы.

**Надомное обучение.** На домашнем обучении в 2023-2024 учебном году находились следующие учащиеся:

1. Карибов Арсен (умственная отсталость легкой степени с эпидприпадками и эмоционально-волевыми расстройствами) - учащаяся 5 «В» класса.
2. Качабекова Хадижа (психические расстройства и расстройства поведения)- ученица 6 «В» класса.

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию. Административная проверка состояния надомного обучения проводилась два раза в год, составлены справки.

**Движение учащихся по ступеням обучения за 2023-2024учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **на начало**  **года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **на конец года** |
| **1 ступень**  **(1-4 классы)** | **389** | **15** | **27** | **377** |
| В т. ч. выпускники  1 ступени | 94 | 1 | 7 | 88 |
| **2 ступень**  **(5-9 классы)** | **408** | **17** | **21** | **404** |
| В т. ч. выпускники  2 ступени | 69 | 2 | 3 | 68 |
| **3 ступень**  **(10-11 классы)** | **68** | **2** | **9** | **91** |
| В т. ч. выпускники  3 ступени | 36 | - | 4 | 32 |
| **5-11 классы** | **476** | **19** | **30** | **465** |
| **1-11 классы** | **865** | **34** | **57** | **842** |

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы комплекты | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **31 класс** | **33 класса** | **34 класса** |
| **1 ступень** | **14 классов** | **16** классов | **16 классов** |
| **2 ступень** | **14 классов** | **14** классов | **16 классов** |
| **3 ступень** | **3 класса** | **3** класса | **2 класса** |
| **ИТОГО**  **5-11 классы** | **17 классов** | **17 классов** | **18 классов** |
| **Итого по школе** | **31 класс** | **33 класса** | **34 класса** |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается следующие изменения: начальная школа увеличилась на 2 класса (16 классов), основная школа без изменений (14 классов). Средняя школа держится стабильно (3 класса).

1. **Организацияучебной деятельности. Выполнение всеобуча.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации государственных стандартов. Учебные и внеурочные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Федеральный компонент (единый на всем образовательном пространстве государства) учебного плана определяет учебную нагрузку из расчета не менее 34 учебных недель во всех классах, кроме 1-х.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа выполнены, учебные программы пройдены.Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе были выдержаны согласно требованиям СанПиН. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – 6-дневная учебная неделя, в начальной школе и в 5,6 классах 5-дневная учебная неделя. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание – 31 мая 2023 года. Тепловой, световой режим соблюдался. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверялись журналы по ТБ, серьезных замечаний нет.

С целью выполнения всеобуча учителями проводился подворный обход в августе и апреле. Велась работа с многодетными и малообеспеченными семьями. В принципе нам удалось создать положительное, эмоциональное поле взаимоотношений “преподаватель - учащийся”, тем не менее конфликтные ситуации создавались по причине нарушения педагогами педагогического такта, происходили конфликты во взаимоотношениях “учащийся - учащийся”, но они не выходили за рамки класса.

**Вывод:** в школе были созданы все благоприятные условия для обучения учащихся.

**Работа с отдельными категориями учащихся**.

**а)Работа с отстающими учащимися.** Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля и на административных совещаниях обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. К окончанию первого полугодия вся информация непосредственно завучем доводилась до родителей. На повторное обучение в 2022-2023 учебном году оставленных учащихся нет, но в соответствии со ст. 58 п.2 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» с изменениями от 16.04.2022г за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации с академической задолженностью переведены 8 учеников: Абдуллаев Саид (5 «Б» класс)- предмет: математика; Омаров Рамазан (6 «В» класс) по всем предметам; Ибрагимов Гаджи (7 «А» класс)- предмет: математика; Камалутдинова Джаннет (7 «А» класс)- предмет: математика; Багандов Умахан (7 «Г» класс)- по всем предметам; Динмагомедов Заур (7 «Г» класс)- по всем предметам; Даудова Шерпуханум (7 «Г» класс)- по всем предметам; Абдулла Лиана Халид Али Хасан (7 «Г» класс)- по всем предметам.

**Выводы:** работа со слабоуспевающими учащимися проводилась систематически, вследствие чего мы видим снижение показателя неуспевающих учеников. Но лучше, если классные руководители будут работать на предупреждение неуспеваемости, а не по факту, а предметники - выяснять причины и вместе с классным руководителем и родителями их устранить. Необходимо в данном направлении добиваться большей эффективности в работе с “трудными” учащимися, социальному педагогу, психологу взять эту работу под особый контроль. Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте с ним и с его родителями.

***Сравнительный анализ успеваемости в 1-4, 5-9 и 10-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **I ступень** | **98,7** | **99,1** | **99,1** | **99,1** | **99,1** |
| **выпускники**  **I ступени** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **II ступень** | **93** | **99,2** | **96,2** | **97,7** | **98,5** |
| **выпускники**  **II ступени** | **98,5** | **100** | **88** | **98,5** | **98,5** |
| **III ступень** | **85** | **100** | **90,1** | **93,4** | **93,4** |
| **выпускники**  **III ступени** | **85,2** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Всего в 5-11** | **(3-9 классы)**  **95 %** | **(2-11 классы)**  **99,2%** | **(2-9классы)**  **98%** | **(2-11 классы)**  **99%** | **(2-11 классы)**  **98,4 %** |

**Как видно из приведенной таблицы на II ступени обучения (на 0,8%) прослеживается положительная динамика.**

**Количество неуспевающих в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Iчетверть**  **(43 двойки)** | **IIчетверть**  **(двоек нет)** | **III четверть**  **(8 двоек)** | **4 четверть**  **(двоек)** | **год**  **(двойки)** |
| **с одной «2»** | 13 | - | **2** | **3** | **3** |
| **с двумя и более «2»** | 26 | - | **6** | **1** | **4** |
| **Не аттестованны** | 4 | 4 | **6** | **4** | **6** |

**Вывод:** по итогам года 13 учеников получили неудовлетворительные оценки и переведены в следующие классы с академической задолжностью по нескольким предметам, успеваемость за 2022-2023 учебный год составляет 98,4%.

В школе сложилась система работы контроля за посещаемостью учащихся (рейды во время занятий, работа классных руководителей). На педагогических советах всегда проводился анализ пропусков; учащихся, систематически пропускавших занятия, брали под контроль.

**Результаты посещаемости:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть**  **(5-9 классы)** | **2 четверть**  **(5-11 классы)** | **3 четверть**  **(5-9 классы)** | **4 четверть**  **(5-11 классы)** | **год** |
| пропущено | **10744** | **13900** | **8964** | 8612 | 28037 |
| по болезни | **7621** | 12078 | 7114 | 7434 | 21783 |
| % пропусков от общего количества | **71%** | 87% | 90,5% | **86%** | **77,6%** |

**б) Контроль за организацией работы с учащимися, мотивированными на** **учение.**

С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся некоторые учителя стремятся на уроках развить их познавательные интересы, проводят индивидуальную работу.

Количество учащихся 5-11 классов, обучающихся на «4» и «5» –227. Количество учащихся во 2-4 классах, обучающихся на «4» и «5» составляет 165.

***Сравнительный анализ качества знаний в 2-9 и 10-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **За год** |
| **I ступень** | **42,4** | **56,7** | **57,3** | **61,1** | **61,1** |
| **выпускники**  **I ступени** | **39,3** | **50,4** | **48,6** | **55,8** | **55,8** |
| **II ступень** | **20** | **27,6** | **26,4** | **29,8** | **32,9** |
| **выпускники**  **II ступени** | **11,5** | **27,5** | **22,3** | **31** | **31** |
| **III ступень** | **40** | **42** | **44,2** | **47,5** | **47,5** |
| **выпускники**  **III ступени** | **50** | **45,4** | **53,1** | **59,3** | **59,3** |
| **Всего во 2-11** | **28,3** | **39,9** | **35,6** | **49,1** | **44,8** |

**Вывод:** прослеживается положительная динамика на II ступени обучения: на 3,1 % выше, чем в 4 четверти. Однако, если бы у 18 учащихся не было единственной отметки «3» по предметам, то качество в 5-11 классах повысилось бы с **44,8 %** до **48,2**%.

Средний балл за 2022-2023 учебный год составляет – **3**.

**С одной "3" в 5-11 классах закончили год следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5Б** | Галимова Амина | английский язык | Саидова Г.М. |
|  | Раджабова Айша |
|  | Тагимова Айшат | математика | Курбанова У.З. |
|  | **6А** | Абдуллаев Расул | русский язык | Магомедова Р.М. |
|  | Малаева Алия | английский язык | Саидова Г.М. |
|  | Ханцуева Марьям |
|  | Газиев Абдуллабей |
|  | **6Б** | Султанбеков Магомед | математика | Рагимов Р.М. |
|  | **7Б** | Магомедов Саид | математика | Газиева М.И. |
|  | Магомедова Сабина |
|  | **7В** | Муртузалиев Гусейн | русский язык | Юсупова А.М. |
|  | **8А** | Акаев Ислам | английский язык | Раджабова О.Р. |
|  | **8Б** | Султанов Амир | биология | Омарова А.Б. |
|  | **9А** | Абдурашидов Исмаил | алгебра | Курбанова У.З. |
|  | Акаева Фатима |
|  | **9Б** | Рабаданова Ашура | биология | Омарова А.Б. |
|  | **10А** | Меджидов Гусейн | география | Магомедкадиева Л.К. |
|  | **11Б** | Дибирова Барият | алгебра | Мамаева С.М. |

**Сравнительная таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну «3»**

**в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество учащихся** | | | | |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **За год** |
| 1 | Русский язык | 9 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | Русская литература |  |  |  |  |  |
| 3 | Английский язык | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 |
| 4 | Немецкий язык |  |  | 1 |  |  |
| 5 | География |  |  | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Биология | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| 7 | Химия |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Алгебра | 2 | 3 |  | 3 | 5 |
| 9 | Геометрия | 2 |  | 2 | 1 |  |
| 10 | Математика | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 11 | Физика |  |  | 1 |  |  |
| 12 | Информатика | 1 | 2 |  |  |  |
| 13 | Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| 14 | История | 2 | 2 |  | 5 |  |
| 15 | История Дагестана | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Родной язык | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Родная литература |  |  |  |  |  |
| 18 | Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| 19 | Русский родной язык |  |  |  |  |  |
| 20 | Физкультура |  |  |  |  |  |
| 21 | Технология |  |  |  |  |  |
| 22 | ОБЖ |  | 1 |  |  |  |
| 23 | ОДНКНР |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **29** | **23** | **24** | **20** | **18** |

**Выводы:** Если бы эти 18 человек не получили бы единственную «3» в году, то качество в 5-11 классах составило бы не 34,8%, а 38,7%. В начальной школе 7 учеников, имеющих единственную «3» в году. Общее количество учащихся с единственной «3» в году по школе составило 25 человек. Следовательно, если бы не эти единственные «3», качество по школе **составило бы не 44,8%, а 48,2%.**

**С одной "4" закончили год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5А** | Магомедова Камила | русский язык | Юсупова А.М. |
|  | **5Б** | Абдусаламова Шахризат | математика | Курбанова У.З. |
|  | Рабазанова Камила | русский язык | Магомедрасулова З.Б. |
|  | Магомедова Камила |
|  | **6А** | Айдемиров Рамазан | русский язык | Магомедова Р.М. |
|  | **6Б** | Подогриора Валерия | математика | Рагимов Р.М. |
|  | **6В** | Магомедов Магомед | русский язык | Гаджикулиева З.Г. |
|  | **9Б** | Гаджибагомаева Султанат | русский язык | Омарова А.Б. |
|  | **10А** | Аликадиева Нурият | биология | Омарова А.Б. |

Причинами не успешности таких учащихся являются следующие: неэффективность индивидуальной работы, несвоевременный контроль со стороны классного руководителя, несвоевременность выставления оценок в журнал преподавателями, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер, иногда отсутствие контакта между учителем и родителями. **Поэтому рекомендовано**:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями.

2. МО поставить на контроль работу с резервом “ хорошистов”.

**Отчет по успеваемости по всей школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДЫ** | **кол-во**  **учащихся** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **2018-2019** |  |  |  |
| **2019-2020** |  | **49,8** | **98,5** |
| **2020-2021** |  | **44** | **99** |
| **2021-2022** |  | **39** | **98** |
| **2022-2023** | **842** | **38,8** | **98,4** |

**Анализ уровня обученности по классам**

**II четверть за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | на начало | прыб | выб | на конец | 5 | 4 | | 3 | | 2 | % усп | | % кач | пропущено | по болез | с/б |
| 1а | 22 |  |  | 22 |  | | | | | | | | | 257 | 257 |  |
| 1б | 23 |  |  | 23 | 144 | 144 |  |
| 1в | 26 |  | 1 | 25 | 511 | 511 |  |
| 1г | 25 |  |  | 25 | 268 | 268 |  |
| 1д | 20 |  |  | 20 | 590 | 439 |  |
| ***итог*** | **116** |  | **1** | **115** |  |  |  |
| 2а | 25 | 1 | 3 | 23 | 6 | | 10 | | 7 |  | | 100 | 69,5 | 214 | 214 |  |
| 2б | 26 |  |  | 26 | 5 | | 16 | | 5 |  | | 100 | 80,7 | 212 | 212 |  |
| 2в | 24 | 2 | - | 26 | 3 | | 10 | | 13 |  | | 100 | 50 | 690 | 597 |  |
| 2г | 23 |  |  | 23 | 4 | | 6 | | 13 |  | | 100 | 43,4 | 441 | 441 |  |
| ***итог*** | **98** | **3** | **3** | **98** | **18** | | **42** | | **38** |  | | **100** | **60,9** | **1557** | **1464** | ***3,8*** |
| 3а | 26 |  |  | 26 | 11 | | 13 | | 2 |  | 100 | | 92,5 | 166 | 166 |  |
| 3б | 26 | 2 | 2 | 26 | 4 | | 4 | | 18 |  | 100 | | 30,7 | 305 | 250 |  |
| 3в | 27 |  | 1 | 26 | 7 | | 7 | | 10 | 2 | 92,3 | | 53,8 | 545 | 191 |  |
| ***итог*** | **79** | **2** | **3** | **78** | **22** | | **24** | | **30** | **2** | **97,4** | | **58,9** | **1016** | **607** | ***3,8*** |
| 4а | 29 |  |  | 29 | 10 | | 14 | | 5 |  | 100 | | 82,7 | 376 | 376 |  |
| 4б | 21 |  | 1 | 20 | 1 | | 4 | | 15 |  | 100 | | 25 | 70 | 41 |  |
| 4в | 22 |  |  | 22 | - | | 13 | | 9 |  | 100 | | 59 | 267 | 267 |  |
| 4г | 23 |  | **3** | 20 | 1 | | 6 | | 13 |  | 100 | | 35 | 212 | 212 |  |
| ***итог*** | ***95*** |  | ***4*** | ***91*** | ***12*** | | ***37*** | | ***42*** |  | **100** | | ***53,8*** | ***925*** | ***896*** | ***3,6*** |
| ***По н/ школе*** | ***388*** | ***5*** | ***11*** | ***382*** | ***52*** | | ***103*** | | ***110*** | ***2н/а*** | ***99,1*** | | ***40,5*** | ***5268*** | ***4586*** | ***3,7*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **средний балл** | **пропущено** | **по**  **причине** |
| 5а | 32 | **-** | **-** | 32 | - | 10 | 22 | - | - | 100 | 31 | 3,3 | 534 | 480 |
| 5б | 32 | **1** | **1** | 32 | - | 12 | 20 | - | - | 100 | 37,5 | 3,3 | 480 | 390 |
| 5в | 33 | **-** | **-** | 33 | 1 | 6 | 26 | - | - | 100 | 22 | 3,2 | 495 | 495 |
| ***итого*** | ***97*** | ***1*** | ***1*** | ***97*** | ***1*** | ***28*** | ***68*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | ***30*** | ***3,3*** | ***1509*** | ***1365*** |
| 6а | 25 | **1 (из 6б)** | **1** | 25 | 5 | 6 | 14 | - | - | 100 | 42,3 | 3,6 | 518 | 518 |
| 6б | 27 | **-** | **1 (в 6а)** | 26 | - | 7 | 18 | - | - | 100 | 26 | 3,2 | 114 | 114 |
| 6в | 29 | **-** | **-** | 29 | 2 | 8 | 18 | - | 1 | 96,5 | 34,4 | 3,3 | 996 | 756 |
| ***итого*** | ***81*** | ***-*** | ***1*** | ***80*** | ***7*** | ***21*** | ***50*** | ***-*** | ***1*** | ***98,7*** | ***35*** | ***3,3*** | ***1628*** | ***1388*** |
| 7а | 27 | **1** | **1** | 27 | 4 | 9 | 14 | - | - | 100 | 48,1 | 3,6 | 426 | 426 |
| 7б | 30 | **-** | **-** | 30 | 3 | 5 | 22 | - | - | 100 | 26,7 | 3,3 | 306 | 306 |
| 7в | 24 | **-** | **1** | 23 | - | 2 | 21 | - | - | 100 | 8,7 | 3 | 283 | 283 |
| 7г | 20 | **-** | **-** | 20 | - | 4 | 15 | - | 1 | 95 | 20 | 3,1 | 594 | 594 |
| ***итого*** | ***101*** | ***1*** | ***2*** | ***100*** | ***7*** | ***20*** | ***72*** |  | ***1*** | ***99*** | ***27*** | ***3,3*** | ***1609*** | ***1609*** |
| 8а | 29 | **-** | - | 29 | 2 | 4 | 23 | - | - | 100 | 22 | 3,5 | 310 | 310 |
| 8б | 30 | **-** | **1** | 29 | 2 | 3 | 23 | - | 1 | 96,5 | 17,2 | 3,2 | 870 | 552 |
| ***итого*** | ***59*** | ***-*** | ***1*** | ***58*** | ***4*** | ***7*** | ***46*** |  | ***1*** | ***98,2*** | ***19*** | ***3,2*** | ***1180*** | ***862*** |
| 9а | 34 | **1** | **-** | 35 | - | 10 | 25 | - | - | 100 | 28,5 | 3,2 | 520 | 520 |
| 9б | 35 | **-** | **3** | 32 | - | 6 | 25 | - | 1 | 97 | 18 | 3 | 608 | 224 |
| ***итого*** | ***69*** | ***1*** | ***3*** | ***67*** | ***-*** | ***16*** | ***50*** | ***-*** | ***1*** | ***98,5*** | ***27,5*** | ***3,2*** | ***1128*** | ***744*** |
| ***итого 5-9*** | ***407*** | ***3*** | ***8*** | ***402*** | ***19*** | ***92*** | ***286*** | ***-*** | ***4*** | ***99*** | ***27,6*** | ***3,3*** | ***7054*** | ***5968*** |
| 10а | 31 | 1 | 2 | 30 | 4 | 7 | 19 | - | - | 100 | 36 | 3,5 | 414 | 414 |
| 11а | 20 | - | 1 | 19 | 5 | 8 | 6 | - | - | 100 | 68 | 3,9 | 630 | 630 |
| 11б | 14 | - | 1 | 13 | 1 | 1 | 11 | - | - | 100 | 15 | 3,2 | 534 | 480 |
| ***итого***  ***10-11*** | ***65*** | ***1*** | ***4*** | ***62*** | ***10*** | ***16*** | ***36*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | ***42*** | ***3,5*** | ***1578*** | ***1524*** |
| ***итого 5-11*** | ***472*** | ***4*** | ***12*** | ***464*** | ***29*** | ***108*** | ***322*** |  | ***4*** | ***99,1*** | ***29,5*** | ***3,3*** | ***8632*** | ***7492*** |
| **По школе** | ***860*** | ***9*** | ***23*** | ***846*** | ***81*** | ***211*** | ***432*** |  | ***6*** | ***99,2*** | ***34,5*** | ***3*** | ***13900*** | ***12078*** |

**III четверть за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | на начало | прыб | выб | на конец | 5 | 4 | | 3 | | 2 | % усп | | % кач | пропущено | по болез | с/б |
| 1а | 22 |  |  | ***22*** |  | | | | | | | | |  |  |  |
| 1б | 23 |  |  | ***24*** |  |  |  |
| 1в | 26 |  |  | ***24*** |  |  |  |
| 1г | 25 |  |  | ***25*** |  |  |  |
| 1д | 20 |  |  | ***20*** |  |  |  |
| ***итог*** | **116** |  |  | ***115*** |  |  |  |
| 2а | 25 |  |  | ***23*** | *6* | | *12* | | *5* |  | | *100* | *78,2* |  |  |  |
| 2б | 26 |  |  | ***26*** | *5* | | *15* | | *6* |  | | *100* | *76,9* |  |  |  |
| 2в | 24 |  |  | ***26*** | *4* | | *10* | | *12* |  | | *100* | *53,8* |  |  |  |
| 2г | 23 |  |  | ***24*** | *5* | | *6* | | *13* |  | | *100* | *45,8* |  |  |  |
| ***итог*** | **98** |  |  | ***99*** | ***20*** | | ***43*** | | ***36*** |  | | ***100*** | ***63,6*** |  |  |  |
| 3а | 26 |  |  | ***25*** | *12* | | *10* | | *3* |  | *100* | | *88* |  |  |  |
| 3б | 26 |  |  | ***25*** | *4* | | *4* | | *17* |  | *100* | | *32* |  |  |  |
| 3в | 27 |  |  | ***27*** | *10* | | *6* | | *9* |  | *92,5* | | *59,2* |  |  |  |
| ***итог*** | **79** |  |  | ***77*** | ***26*** | | ***20*** | | ***29*** |  | ***97,5*** | | ***59,7*** |  |  |  |
| 4а | 29 |  |  | ***29*** | *10* | | *13* | | *6* |  | *100* | | *79,3* |  |  |  |
| 4б | 21 |  |  | ***19*** | *2* | | *3* | | *14* |  | *100* | | *26,3* |  |  |  |
| 4в | 22 |  |  | ***21*** | *4* | | *9* | | *8* |  | *100* | | *59* |  |  |  |
| 4г | 23 |  |  | ***19*** | *2* | | *4* | | *14* |  | *100* | | *30* |  |  |  |
| ***итог*** | ***95*** |  |  | ***88*** | ***16*** | | ***29*** | | ***42*** |  | ***100*** | | ***48,6*** |  |  |  |
| ***По н/ школе*** | ***388*** |  |  | ***379*** | ***62*** | | ***92*** | | ***107*** |  | ***99,1*** | | ***57,3*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **средний балл** | **пропущено** | **по**  **причине** |
| 5а | 32 | **-** | **1** | 31 | - | 10 | 21 | - | - | 100 | 32 | 3,2 | 186 | 186 |
| 5б | 32 |  | **1** | 31 | 3 | 6 | 22 | - | - | 100 | 29 | 3,3 | 618 | 546 |
| 5в | 33 | **-** | **-** | 33 | 1 | 5 | 27 | - | - | 100 | 18,1 | 3,2 | 630 | 630 |
| ***итого*** | ***97*** | ***-*** | ***1*** | ***95*** | ***4*** | ***21*** | ***70*** |  |  | ***100*** | ***26,3*** | ***3,3*** | ***1434*** | ***1362*** |
| 6а | 25 | **3** |  | 28 | 6 | 8 | 15 | - | - | 100 | 48,2 | 3,6 | 619 | 133 |
| 6б | 26 | **1** |  | 27 | 1 | 6 | 20 | - | - | 100 | 25 | 3,2 | 246 | 246 |
| 6в | 29 |  |  | 29 | 2 | 6 | 20 | - | 1 | 96 | 28,5 | 3,3 | 1260 | 960 |
| ***итого*** | ***80*** | ***4*** |  | ***84*** | ***9*** | ***20*** | ***55*** | ***-*** | ***1*** | ***99*** | ***34,5*** | ***3,4*** | ***2125*** | ***1339*** |
| 7а | 27 |  |  | 27 | 5 | 10 | 12 | - | - | 100 | 55,5 | 3,7 | 792 | 792 |
| 7б | 30 |  |  | 30 | - | 3 | 27 | - | - | 100 | 10 | 3,1 | 367 | 367 |
| 7в | 23 |  |  | 23 | - | 4 | 19 | - | - | 100 | 17,3 | 3,1 | 331 | 331 |
| 7г | 20 |  | **1** | 19 | - | 4 | 12 | 1 | 2 | 94,2 | 21 | 3 | 636 | 444 |
| ***итого*** | ***100*** |  | ***1*** | ***99*** | ***5*** | ***21*** | ***70*** | ***1*** | ***2*** | ***97*** | ***26,2*** | ***3,2*** | ***2126*** | ***1934*** |
| 8а | 29 |  | 1 | 28 | 2 | 4 | 19 | 1 | 2 | 96 | 24 | 3,3 | 491 | 491 |
| 8б | 29 |  | **1** | 28 | 2 | 3 | 23 | - | - | 100 | 18 | 3,2 | 822 | 510 |
| ***итого*** | ***58*** |  | ***2*** | ***56*** | ***4*** | ***7*** | ***42*** | ***1*** | ***2*** | ***95*** | ***19,6*** | ***3,2*** | ***1313*** | ***1001*** |
| 9а | 35 |  |  | 35 | 1 | 8 | 22 | 4 |  | 88,5 | 26 | 3,1 | 467 | 467 |
| 9б | 32 |  |  | 32 | - | 6 | 21 | 4 | - | 87,5 | 19 | 2,9 | 691 | 203 |
| ***итого*** | ***67*** | ***-*** | ***-*** | ***67*** | ***1*** | ***14*** | ***43*** | ***8*** | ***-*** | ***88*** | ***22,3*** | ***3*** | ***1158*** | ***670*** |
| ***итого 5-9*** | ***402*** |  |  | ***401*** | ***23*** | ***83*** | ***280*** | ***10*** | ***5*** | ***96,2*** | ***26,4*** | ***3,2*** | ***8156*** | ***6306*** |
| 10а | 30 |  | 1 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | 364 | 364 |
| 11а | 19 |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 270 | 270 |
| 11б | 13 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 174 | 174 |
| ***итого***  ***10-11*** | ***62*** |  |  | ***61*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***808*** | ***808*** |
| ***итого 5-11*** | ***464*** |  |  | ***462*** | ***23*** | ***83*** | ***280*** | ***10*** | ***5*** | ***96,2*** | ***24,6*** | ***3,2*** | ***8964*** | ***7114*** |
| **По школе** | ***846*** |  |  | ***841*** | ***85*** | ***175*** | ***387*** | ***10*** | ***5*** | ***98*** | ***35,6*** | ***3,1*** |  |  |

**IVчетверть за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | на начало | Прыб | Выб | На конец | 5 | 4 | | 3 | | 2 | %усп | | %кач | Уроки | Поболь | с/б |
| 1а | 24 | - | 2 | 22 |  | | | | | | | | | 765 | 765 |  |
| 1б | 23 | 1 | - | 24 | 570 | 570 |  |
| 1в | 25 | 1 | 2 | 24 | 232 | 232 |  |
| 1г | 25 | - | - | 25 | 551 | 551 |  |
| 1д | 21 | 1 | 4 | 18 | 2097 | 1459 |  |
| ***итого*** | 118 | 3 | 8 | 113 | 4215 | 3577 |  |
| 2а | 25 | 1 | 3 | 23 | 6 | | 12 | | 5 |  | | 100 | 78,2 | 689 | 689 |  |
| 2б | 26 | - | - | 26 | 5 | | 16 | | 5 |  | | 100 | 80,7 | 1015 | 1015 |  |
| 2в | 25 | 3 | 2 | 26 | 7 | | 7 | | 12 |  | | 100 | 53,8 | 1994 | 1603 |  |
| 2г | 23 | 2 | 1 | 24 | 6 | | 8 | | 10 |  | | 100 | 58,3 | 1898 | 1898 |  |
| ***итого*** |  | 6 | 6 | 99 | 24 | | 43 | | 32 |  | | 100 | 67,7 | 5596 | 5205 |  |
| 3а | 26 | - | 1 | 25 | 12 | | 11 | | 2 |  | 100 | | 92 | 689 | 689 |  |
| 3б | 25 | 4 | 4 | 25 | 4 | | 4 | | 17 |  | 100 | | 32 | 1015 | 1015 |  |
| 3в | 27 | 1 | 1 | 27 | 10 | | 5 | | 10 |  | 92,5 | | 55,5 | 1994 | 1603 |  |
|  | 78 | 5 | 6 | 77 | 26 | | 20 | | 29 |  | 97,5 | | 59,8 | 1898 | 1898 |  |
| 4а | 29 | - | - | 29 | 10 | | 14 | | 5 |  | 100 | | 82,7 | 689 | 689 |  |
| 4б | 20 | 1+1вш | 3 | 19 | 3 | | 5 | | 11 |  | 100 | | 42,1 | 1015 | 1015 |  |
| 4в | 22 | - | 1вш | 21 | - | | 13 | | 8 |  | 100 | | 61,9 | 1994 | 1603 |  |
| 4г | 23 | - | 4 | 19 | 2 | | 5 | | 12 |  | 100 | | 36,8 | 1898 | 1898 |  |
| ***итого*** | 94 | 1 |  | 88 | 15 | | 37 | | 36 |  | 100 | | 55,8 | 5596 | 5205 |  |
| ***итого*** | 389 | 15 | 27 | 377 | 65 | | 100 | | 97 |  | 99,1 | | 61,1 | 689 | 689 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **средний балл** | **пропущено** | **по**  **причине** |
| 5а | 31 | **-** | **-** | 31 | - | 13 | 18 | - | - | 100 | 41,9 | 3,4 | 223 | 223 |
| 5б | 31 | **-** | **1** | 30 | 1 | 7 | 21 | 1 | - | 96,6 | 27 | 3,2 | 342 | 318 |
| 5в | 34 | **-** | **1** | 33 | 1 | 4 | 28 | - | - | 100 | 16 | 3,1 | 384 | 384 |
| ***итого*** | ***96*** | ***-*** | ***2*** | ***94*** | ***2*** | ***24*** | ***67*** | ***1*** | ***-*** | ***98,9*** | ***27,6*** |  | ***949*** | ***925*** |
| 6а | 28 | **-** | **-** | 28 | 6 | 12 | 10 | - | - | 100 | 64,2 | 3,8 | 1681 | 1419 |
| 6б | 27 | **-** | **-** | 27 | 2 | 6 | 19 | - | - | 100 | 29 | 3,2 | 102 | 102 |
| 6в | 29 |  |  | 28 | 2 | 7 | 18 | - | 1 | 96,4 | 32,1 | 3,3 | 618 | 378 |
| ***итого*** | ***84*** | ***-*** | ***-*** | ***83*** | ***10*** | ***25*** | ***47*** | ***-*** | ***1*** | ***98,7*** | ***42,1*** |  | ***2401*** | ***1899*** |
| 7а | 27 |  |  | 29 | 5 | 13 | 9 | 2 | - | 93 | 62 | 3,7 | 246 | 246 |
| 7б | 30 | **-** | **-** | 30 | 1 | 2 | 27 | - | - | 100 | 10 | 3,1 | 311 | 311 |
| 7в | 23 | **-** | **-** | 23 | - | 1 | 22 | - | - | 100 | 4,3 | 3 | 208 | 208 |
| 7г | 19 | **1** | **-** | 20 | - | 4 | 13 | 3 | - | 85 | 20 | 3 | 157 | 1970 |
| ***итого*** | ***99*** | ***1*** | ***-*** | ***102*** | ***6*** | ***20*** | ***71*** | ***5*** | ***-*** | ***95*** | ***25,4*** |  | ***922*** | ***2735*** |
| 8а | 28 | **1** | - | 29 | 2 | 4 | 22 | - | 1 | 96,5 | 22 | 3,5 | 86 | 86 |
| 8б | 28 | **1** | **-** | 29 | 2 | 5 | 22 | - | - | 100 | 24,1 | 3,3 | 510 | 510 |
| ***итого*** | ***56*** | ***2*** | ***-*** | ***58*** | ***4*** | ***9*** | ***44*** | ***-*** | ***1*** | ***98,2*** | ***22,4*** |  | ***596*** | ***596*** |
| 9а | 35 | **-** | **-** | 35 | 1 | 15 | 19 | - | - | 100 | 45,7 | 3,5 | 288 | 288 |
| 9б | 32 | **1** | **-** | 33 | - | 5 | 27 | 1 | - | 96 | 15 | 3,1 | 546 | 207 |
| ***итого*** | ***67*** | ***1*** | ***-*** | ***68*** | ***1*** | ***20*** | ***46*** | ***1*** | ***-*** | ***98,5*** | ***31*** |  | ***834*** | ***495*** |
| ***итого 5-9*** | ***401*** | ***4*** | ***2*** | ***405*** | ***23*** | ***98*** | ***275*** | ***7*** | ***2*** | ***97,7*** | ***29,8*** |  | ***5702*** | ***6650*** |
| 10а | 29 | - | - | 29 | 4 | 6 | 15 | 4 | - | 86 | 34 | 3,3 | 1440 | 1440 |
| 11а | 19 |  |  | 19 | 5 | 11 | 3 | - | - | 100 | 84 | 4,1 | 246 | 246 |
| 11б | 13 |  |  | 13 | 1 | 2 | 10 | - | - | 100 | 23 | 3,3 | 46 | 276 |
| ***итого***  ***10-11*** | ***61*** | ***-*** | ***-*** | ***61*** | ***10*** | ***19*** | ***28*** | ***4*** | ***-*** | ***93,4*** | ***47,5*** |  | ***1732*** | ***1962*** |
| ***итого 5-11*** | ***462*** |  |  | ***466*** | ***75*** | ***119*** | ***125*** | ***4*** | ***4*** | ***98,2*** | ***41,6*** |  | ***7434*** | ***8612*** |
| **По школе** | ***841*** |  |  | ***843*** | ***140*** | ***219*** | ***22*** | ***4*** | ***4*** | ***99*** | ***42,5*** |  | ***8123*** | ***9301*** |

**Итоги за 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | на начало года | прыб | выб | на конец | 5 | 4 | | 3 | | 2 | % усп | | % кач | пропуски | по боль | с/б |
| 1а | 24 | - | 2 | 22 |  | | | | | | | | | 765 | 765 |  |
| 1б | 23 | 1 | - | 24 | 570 | 570 |  |
| 1в | 25 | 1 | 2 | 24 | 232 | 232 |  |
| 1г | 25 | - | - | 25 | 551 | 551 |  |
| 1д | 21 | 1 | 4 | 18 | 2097 | 1459 |  |
| ***итого*** | 118 | 3 | 8 | 113 | 4215 | 3577 |  |
| 2а | 25 | 1 | 3 | 23 | 6 | | 12 | | 5 |  | | 100 | 78,2 | 689 | 689 |  |
| 2б | 26 | - | - | 26 | 5 | | 16 | | 5 |  | | 100 | 80,7 | 1015 | 1015 |  |
| 2в | 25 | 3 | 2 | 26 | 7 | | 7 | | 12 |  | | 100 | 53,8 | 1994 | 1603 |  |
| 2г | 23 | 2 | 1 | 24 | 6 | | 8 | | 10 |  | | 100 | 58,3 | 1898 | 1898 |  |
| ***итого*** |  | 6 | 6 | 99 | 24 | | 43 | | 32 |  | | 100 | 67,7 | 5596 | 5205 |  |
| 3а | 26 | - | 1 | 25 | 12 | | 11 | | 2 |  | 100 | | 92 | 689 | 689 |  |
| 3б | 25 | 4 | 4 | 25 | 4 | | 4 | | 17 |  | 100 | | 32 | 1015 | 1015 |  |
| 3в | 27 | 1 | 1 | 27 | 10 | | 5 | | 10 |  | 92,5 | | 55,5 | 1994 | 1603 |  |
|  | 78 | 5 | 6 | 77 | 26 | | 20 | | 29 |  | 97,5 | | 59,8 | 1898 | 1898 |  |
| 4а | 29 | - | - | 29 | 10 | | 14 | | 5 |  | 100 | | 82,7 | 689 | 689 |  |
| 4б | 20 | 1+1вш | 3 | 19 | 3 | | 5 | | 11 |  | 100 | | 42,1 | 1015 | 1015 |  |
| 4в | 22 | - | 1вш | 21 | - | | 13 | | 8 |  | 100 | | 61,9 | 1994 | 1603 |  |
| 4г | 23 | - | 4 | 19 | 2 | | 5 | | 12 |  | 100 | | 36,8 | 1898 | 1898 |  |
| ***итого*** | 94 | 1 |  | 88 | 15 | | 37 | | 36 |  | 100 | | 55,8 | 5596 | 5205 |  |
| ***итого*** | 389 | 15 | 27 | 377 | 65 | | 100 | | 97 |  | 99,1 | | 61,1 | 689 | 689 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **средний балл** | **пропущено** | **по**  **причине** |
| 5а | 33 | **-** | **1** | 32 | - | 13 | 19 | - | - | 100 | 41,9 | 3,4 | 1180 | 985 |
| 5б | 32 | **1** | **3** | 30 | 1 | 10 | 18 | 1 | - | 96,6 | 36,6 | 3,3 | 1758 | 1374 |
| 5в | 33 | **1** | **2** | 32 | 1 | 7 | 24 | - | - | 100 | 25 | 3,2 | 1860 | 1650 |
| ***итого*** | ***98*** | ***2*** | ***6*** | ***94*** | ***2*** | ***30*** | ***61*** | ***1*** | ***-*** | ***98,9*** | ***34*** | ***3,3*** | ***4798*** | ***4009*** |
| 6а | 25 | **2+2** | **1** | 28 | 6 | 12 | 10 | - | - | 100 | 64,2 | 3,8 | 1681 | 1419 |
| 6б | 28 | **1** | **2** | 27 | 2 | 6 | 20 | - | - | 100 | 25,9 | 3,4 | 720 | 720 |
| 6в | 29 | **-** | **1(в 6а)** | 28 | 2 | 7 | 18 | - | 1 | 96,4 | 32,1 | 3,3 | 3480 | 2545 |
| ***итого*** | ***82*** | ***5*** | ***4*** | ***83*** | ***10*** | ***25*** | ***48*** | ***-*** | ***1*** | ***98,7*** | ***42,1*** | ***3,5*** | ***5881*** | ***4684*** |
| 7а | 27 | **2** | **1** | 28 | 5 | 13 | 9 | 2 | - | 93 | 62 | 3,7 | 1643 | 1643 |
| 7б | 30 | **-** | **-** | 30 | 3 | 3 | 24 | - | - | 100 | 20 | 3,3 | 1434 | 1434 |
| 7в | 24 | **-** | **1** | 23 | - | 3 | 20 | - | - | 100 | 13 | 3,1 | 1195 | 1195 |
| 7г | 20 | **2** | **2** | 20 | - | 4 | 13 | - | 3 | 85 | 20 | 3 | 1970 | 154 |
| ***итого*** | ***101*** | ***4*** | ***4*** | ***101*** | ***8*** | ***23*** | ***66*** | ***2*** | ***3*** | ***95*** | ***31*** | ***3,3*** | ***6242*** | ***4426*** |
| 8а | 27 | **2+1(из 8б)** | 1 | 29 | 2 | 5 | 21 | - | 1 | 100 | 25 | 3,5 | 1071 | 1071 |
| 8б | 31 | **1** | **2+1(в 8а)** | 29 | 2 | 5 | 22 | - | - | 100 | 24,1 | 3,3 | 2644 | 1885 |
| ***итого*** | ***58*** | ***4*** | ***4*** | ***58*** | ***4*** | ***10*** | ***43*** | ***-*** | ***1*** | ***98,2*** | ***24,1*** | ***3,2*** | ***3715*** | ***2956*** |
| 9а | 34 | **1** | **-** | 35 | 1 | 13 | 21 | - | - | 100 | 40 | 3,4 | 2098 | 2098 |
| 9б | 35 | **1** | **3** | 33 | - | 7 | 25 | - | 1 | 96 | 21 | 3,1 | 2250 | 898 |
| ***итого*** | ***69*** | ***2*** | ***3*** | ***68*** | ***1*** | ***20*** | ***46*** | ***-*** | ***1*** | ***98,5*** | ***31*** | ***3,3*** | ***4348*** | ***2996*** |
| ***итого 5-9*** | ***408*** | ***17*** | ***21*** | ***404*** | ***25*** | ***108*** | ***264*** | ***3*** | ***6*** | ***98,5*** | ***32,9*** | ***3,3*** | ***24984*** | ***19071*** |
| 10а | 32 | 2 | 5 | 29 | 4 | 6 | 15 | 4 | - | 86 | 34 | 3,3 | 1440 | 1440 |
| 11а | 21 | - | 2 | 19 | 5 | 11 | 3 | - | - | 100 | 84 | 4,1 | 1128 | 1128 |
| 11б | 15 | - | 2 | 13 | 1 | 2 | 10 | - | - | 100 | 23 | 3,3 | 485 | 144 |
| ***итого 11*** | 36 | - | 4 | 32 | 6 | 13 | 13 | - | - | 100 | 59,3 | 3,9 | 1613 | 1272 |
| ***итого***  ***10-11*** | ***68*** | ***2*** | ***9*** | ***61*** | ***10*** | ***19*** | ***28*** | ***4*** | ***-*** | ***93,4*** | ***47,5*** | ***3,5*** | ***3053*** | ***2712*** |
| ***итого 5-11*** | ***476*** | ***19*** | ***30*** | ***465*** | ***35*** | ***127*** | ***292*** | ***7*** | ***6*** | ***97,2*** | ***34,8*** | ***3,4*** | ***28037*** | ***21783*** |
| **По школе** | ***865*** | ***34*** | ***57*** | ***842*** | ***100*** | ***227*** | ***389*** | ***7*** | ***6*** | ***98,4*** | ***38,8*** | ***3*** | ***28726*** | ***22472*** |

**Таблица движения учащихся и успеваемости классов МКОУ «СОШ№ 10» г.Избербаш**

**за 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Контингент на начало года*** | ***Прибыло в теч. года*** | ***Выбыло в теч. года*** | ***На конец года*** | ***На повторный год*** | ***Перевод*** | ***Классы*** | ***Прибыло летом*** | ***Выбыло летом*** | ***Село второ-годников*** | ***Контингент на начало года*** |
|  |  |  |  |  |  |  | ***1(новый набор) -*** | | | |  |
| ***1*** | ***118*** | ***3*** | ***8*** | ***113*** |  | ***113*** |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***99*** | ***6*** | ***6*** | ***99*** |  | ***99*** |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***78*** | ***5*** | ***6*** | ***77*** |  | ***77*** |  |  |  |  |  |
| ***4*** | ***94*** | ***1*** | ***7*** | ***88*** |  | ***88*** |  |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***389*** | ***15*** | ***27*** | ***377*** |  | ***377*** |  |  |  |  |  |
| ***5*** | ***98*** | ***2*** | ***6*** | ***94*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** | ***82*** | ***5*** | ***4*** | ***83*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** | ***101*** | ***4*** | ***4*** | ***101*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** | ***58*** | ***4*** | ***4*** | ***58*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** | ***69*** | ***2*** | ***3*** | ***68*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***408*** | ***17*** | ***21*** | ***404*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** | ***32*** | ***2*** | ***5*** | ***29*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** | ***36*** | ***-*** | ***2*** | ***32*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***476*** | ***19*** | ***30*** | ***465*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | ***865*** | ***34*** | ***57*** | ***842*** |  |  |  |  |  |  |  |

***Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдулазизова Э.Х.***

1. **Внутришкольный контроль**

**По выполнению внутришкольного контроля решались следующие задачи:**

* выполнение всеобуча;
* проверка личных дел учащихся
* соблюдение санитарно-гигиенического режима;
* храна труда и техники безопасности;
* выполнение учебных программ;
* адаптация пятиклассников
* работа по ФГОС
* проверка ЗУН учащихся;
* проверка состояния журналов 5-11 классов
* работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;
* контроль за работой учителей;
* подготовка выпускников к сдаче ГИА;
* проведение промежуточной годовой аттестации

В 2022– 2023 учебном году  контроль  качества обучения осуществлялся  согласно плану ВШК.  В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль) и годовой контроль.

**IV. Состояние преподавания предметов. Прохождение госпрограмм**

Преподавание предметов ведется по различным учебно-методическим комплектам и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам из расчета не менее 34 учебных недель в не выпускных классах (в соответствии с календарем выходило ровно 34 с половиной учебных недель до 31.05).Количество часов, проведенных учителями по учебным предметам, в основном, соответствует количеству часов запланированных в рабочих программах, которые, в свою очередь, соответствуют учебному плану школы. Имеются небольшие расхождения в количестве проведенных часов по причине совпадения уроков с праздничными выходными днями:

15 сентября (четверг) - День единства народов Дагестана

23 февраля (четверг) – День защитника Отечества

8 марта (среда) – Международный женский день

1 мая (понедельник) – День весны и труда

8-9 мая (пн-вт) – День Победы

Расхождения, в среднем, минимальные, в пределах от 1 до 3 часов. Практическая и теоретическая часть программы выполнены, учителя проводят контроль знаний, т.е. отмечают тематические к/работы.

В этом году составлены паспорта предметов с указанием данных по учителям и используемым УМК. Учебное подкрепление по предметам недостаточное: учителя по своей инициативе использовали раздаточный дидактический материал на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Учителя особенно стремились показать свое мастерство на открытых уроках, которые проводились в рамках предметных декад.

**Вывод**: по всем предметам программный материал выдан в полном объеме путем корректировки тематического планирования, практическая часть программы выполнена, часы национально-регионального компонента, предусмотренные учебным планом, выполнены в полном объеме. Рекомендовано корректировать календарно-тематическое планирование по четвертям. В классном журнале учителям-предметникам на своих страницах необходимо отмечать прохождение программы.

**Работа по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году. Мониторинг ГИА**

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось  изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения  ГИА (Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников  и т.д.)

***Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:***

1. Разработан план по организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
2. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2023г.
3. Разработка графика консультационных занятий по подготовке к ГИА
4. Контроль посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
5. Оформление протоколов родительских  собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (в сентябре и декабре)
6. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по четвертям.
7. Посещение уроков в 9, 11 кл. с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
8. Информирование участников образовательного процесса о подготовке  и порядке проведения  ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды.
9. Сбор заявлений и согласий на обработку персональных данных.
10. Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА
11. Проведение итогового сочинения выпускников 11 классов.

В 2022-2023 учебном году ГИА подлежали 32 выпускника 11-х классов. Предметы для сдачи распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел.*** |
| Русский язык | 32 |
| Математика (профильный уровень) | 6 |
| Математика (базовый уровень) | 26 |
| Обществознание | 8 |
| Биология | 13 |
| Химия | 13 |
| История | 5 |
| Физика | 2 |
| Информатика | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 1 |

Учащиеся не выбрали географию.

В итоговом сочинении, которое состоялось 1 декабря 2021г., все17 учащихся 11 класса приняли участие. Анализ результатов итоговых сочинений показал, что все учащиеся успешно справились с работой.

Участниками ОГЭ-2023г. являются 68 девятиклассника. Ученик 9 «Б» класса, Рамазанов Альберт не допущен к ГИА по причине не посещаемости. В 2022-2023 учебном году предметы для сдачи ОГЭ распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел***. |
| Русский язык | 67 |
| Математика | 67 |
| Обществознание | 49 |
| Биология | 26 |
| История | 13 |
| География | - |
| Физика | 5 |
| Химия | 4 |
| Информатика | 29 |
| Иностранный язык | 3 |

Заместителем директора Абдулазизовой Э.Х. посещены уроки русского языка, математики, обществознания, физики, географии, иностранного языка в 9 и 11 классах. Результаты посещений показали, что учителя на уроках проводят работу по выработке стратегий решения заданий КИМ. У учителей русского языка Нуралиевой А.Р., Гамзаевой А.М.. (11 класс), Нуралиевой А.Р., Магомедовой М.М.(9 классы), а также математики Курбановой У.З. и Мамаевой С.М..(11,9 классы), и большая часть неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации. Кроме того, при проверке документации учителей, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА, было выявлено:

* Практически у каждого учащегося имеются сборники КИМов по русскому языку и математике, задания, в которых решаются в рамках проведения дополнительных занятий.
* У учащихся имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по математике и русскому языку, которые систематически проверяются педагогами.

С декабря по апрель были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, проанализированы результаты, составлена справка.

Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плана школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы). В период с 10 декабря по 25 декабря в 9-х и 11А классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников (Нуралиевой А.Р., Курбановой У.З., Мамаевой С.М., Гамзаевой А.М., Гапизовой З.А., Омаровой А.Б., Багадзиевой А.У.. Магомедкадиевой Л.К.,), заместитель директора по ВР. Психологом Рамазановой А.М., и Мамедовой П.С.. даны рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенического режима и созданию рабочего пространства ребенка, а также какую пищу предпочтительно употреблять.

В фойе на втором этаже обновлен стенд, на котором размещены проект расписания ГИА в 2023 году, этапы проведения ГИА и порядок допуска к сдаче ГИА; правила заполнения бланков ГИА; правила поведения во время сдачи ГИА; информация о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок).

Посещаемость учебных занятий выпускниками находится на достаточном уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы и классным руководителем.

На основании проведенного анализа можно сделать **ВЫВОД**, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляли достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой являлось нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

**Работа с молодыми специалистами.**

По оказанию методической помощи молодым специалистам в школе ведется целенаправленная работа, для своевременной адаптации и вовлечения их в жизнь школы. Эта работа позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом. За молодыми специалистами по приказу закреплены опытные учителя. Наставниками

была проведена следующая работа:

1. Проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.
2. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.
3. Даны консультации по ведению документации.
4. Даны консультации по составлению контрольных работ в конце каждого раздела, карточек.
5. Семинар с молодыми специалистами на заседании ШМО
6. Круглый стол
7. Конференция

Наставники в течение года посещали уроки, после которых они вместе проводили анализ.

Учителя-наставники посильно оказывали помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогали составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, самостоятельных и контрольных  работ. Познакомили и провели вместе анализ УМК и методической литературы. Оказывали помощь в подготовке к урокам, особенно в составлении поурочных планов. Наиболее трудные темы разрабатывали вместе. Оказывали помощь и давали советы по проведению уроков. Вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.  Руководителями МО была организована работа по направлениям: дидактическая и психологическая подготовка, изучение частных методик, методических журналов; техническая подготовка (изучение возможностей использования компьютера в учебном процессе). Проведенная диагностика педагогической деятельности позволила перевести работу с кадрами в режим активного саморегулирования и самокоррекции, распознать профессиональные и личностные особенности учителя, выявить доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Заместители директора по УВР и ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки.

**Работа с родителями**

В течение учебного года велась работа с родителями, которая представляла собой преимущественно консультативно-просветительский характер. За год в классные руководители согласно плана проводили родительские собрания, на которых по возможности я всегда выступала с анализом успеваемости и посещаемости, результатами контрольных работ и проверки тетрадей, а также проводила беседы по выполнению Правил для учащихся, соблюдению Устава школы, организации режима труда и отдыха и контролю за выполнением домашних заданий. Приглашались родители и на индивидуальные беседы по поводу обучения и поведения ученика. В выпускных классах были проведены родительские собрания по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

**Общие выводы**:

Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы:

1. В целом организация образовательной работы проходила организованно и по плану.

3. Качество обученности по школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 5,8%, успеваемость повысилась на 0,4% (в прошлом году успеваемость составляла 98%).

Системный анализ позволил выделить **проблемы** в вопросе повышения успеваемости и качества знаний:

1. недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС 3 поколения.
2. недостаточный уровень работы педагогов по индивидуальному обучению учащихся;
3. несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень обученности по основным предметам;
4. низкий уровень мотивации учащихся в 7-9 классах;
5. нет совместной эффективной работы учителей, классных руководителей и родителей в повышении результатов работы.
6. пассивная роль руководителей МО в УВП школы.
7. низкий уровень психолого-социального сопровождения образовательного процесса.

**Предложения на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Разработать дорожную карту по повышению качества образования на 2023/2024 учебный год.
3. Повышение качества преподавания и качество обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
4. Организовать проведение факультативных занятий по подготовке учащихся к сдаче ГИА и обеспечить их посещаемость.
5. Усиление индивидуальной работы с учащимися, составляющими резерв отличников, претендующих на получение аттестата особого образца.
6. Разработать план работы по подготовке к ОГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
7. Усилить деятельность по работе с одаренными детьми, активизировать олимпиадное движение в рамках проведения олимпиадных праздников.
8. Повысить требовательность к социально-психологической службе по коррекционной и профилактической работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, учащимися «группы риска».
9. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10-11 классы).
10. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
11. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
12. Улучшить материально – техническое состояние школы.
13. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями обучающихся.
14. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
15. Совершенствовать работу ученического самоуправления.