

**Пояснительная записка** ……………………………………………………….. 3 **1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ№10» воспитательного процесса** …………………………………… 5

**1.1 Уклад жизни, формируемый участниками воспитательного пространства**

**2. Цель и задачи воспитания** ………………………………………………… 8 **3. Виды, формы и содержание деятельности** ………………………………. 133.1. Инвариантные модули……………………………………………………. 133.1.1. Модуль «Классное руководство» ……………………………………… 143.1.2. Модуль «Школьный урок»……………………………………………… 153.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»…………………………… 163.1.4. Модуль «Самоуправление»……………………………………………… 193.1.5. Модуль «Профориентация»…………………………………………….. 19  
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»....................................................................................................... 21  
3.2. Вариативные модули……………………………………………………… 213.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» ……………………………. 213.2.2. Модуль «Я патриот» …………………………………… 23  
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь» …………………………………………… 24  
3.2.4. Модуль «Подросток и закон» ……………………………… 25  
3.2.5. Модуль «Дополнительное образование» ……………………………… 263.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»……………………… 283.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»…………………………………. 30 **4. Основные направления самоанализа воспитательной  
работы (мониторинг)** …………………………………………………………. 31  
**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования) …………………….…………………...…. 34  
**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования) ……………………...……………………….. 52  
**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования) ……………………….....…………. 73

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

– Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);

– Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);

– Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «СОШ№10»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ№10»

содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «СОШ№10» воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «СОШ№10»

воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Я патриот»,

– «Я выбираю жизнь»,

– «Подросток и закон»,

– «Дополнительное образование»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.  
В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «СОШ№10»

в сети Интернет.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ «СОШ№10»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МКОУ «СОШ№10» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

– соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

● Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе Республики Дагестан;

● Развитая система дополнительного образования;

● Отряд ЮИД «СТОП»;

● Экологический отряд «Эколята»;

● Волонтерское движение;

● Система работы по взаимодействию с родителями;

МКОУ «СОШ№10»в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

– вузами и колледжами: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБПОУ РД "Индустриально-промышленный колледж" ГБПОУ РД «Профессионально-**педагогический** **колледж** имени М.М. Меджидова», Образовательным центром «Сириус»

– ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

– Следственное управление Следственного комитета РФ по РД;

– Управление Федеральной службы войск национальной гвардии  
РФ по РД;

– с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», Центр традиционной культуры народов России при МБУК ГДК г **Избербаш**,

– учреждениями дополнительного образования:  МБУ ДО "**Дом** **Детского** **Творчества**"  Детская **школа** **искусств им.Г.А.Гасанова**

– спортивными секциями г. Избербаш

* 1. **Уклад жизни, формируемый участниками воспитательного пространства**

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе  
характера организации различных воспитательных процессов. Уклад представляет собой  
общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые  
национальные ценности, содержащий традиции региона и школа, задающий культуру  
поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и  
характер взаимоотношений в школе, описывающий предметно- пространственную

среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни школы.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

Средняя общеобразовательная школа №10 города Избербаш была основана 10 июля 1978 года.

Наполняемостьна начало 2021 – 2022 учебного года составляет 33 класс – комплекта, 860 учащихся (в 2018 – 2019 учебном году 27 класс – комплектов - 716 учащихся) Характерно увеличение объемных показателей школы, наблюдается рост учащихся и увеличение класс - комплектов. Наполняемостьна начало 2022 – 2023 учебного года составляет 33 класс – комплекта, 860 учащихся (в 2018 – 2019 учебном году 27 класс – комплектов - 716 учащихся) Характерно увеличение объемных показателей школы, наблюдается рост учащихся и увеличение класс - комплектов.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют **53%** педагогов.

В МКОУ СОШ №10 осуществляют образовательную деятельность педагоги, имеющие звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 педагогов,

- «Отличник образования РД» - 9 педагогов,

- «Заслуженный учитель РД» - 2 педагога,

- обладатели гранта Президента России «Лучшие учителя России» - 5 педагогов,

- обладатели гранта Главы Республики Дагестан в области образования - 6 педагогов, что составляет 30 % от общего числа педагогов.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018 -2019 учебный год – 29 учителей, а в 2021 -2022 учебный год – 54 учителя.

Кадровое обеспечение позволяет давать учащимся качественное образование.

Учебный план МКОУ СОШ №10 реализуется в полном объеме, учебные программы – выполняются.

Уставные и нормативные документы по образовательной деятельности в наличии.

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. С 5 класса в школе преподается второй иностранный язык (немецкий язык).

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учащиеся 1 и 4 класса занимаются по УМК «Школа России».

С 2011 года МКОУ СОШ №10 внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты.

В соответствии с действующим законодательством МКОУ СОШ №10 представляет объективные сведения о достигнутых результатах и определяется степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Режим работышколы двухсменный. Во второй смене обучаются 2 - 3 классы/ 6 -7 классы. Всего 361 учащийся. В первой смене обучаются 499 человек. Начальная школа в полном составе и 5-6 классы основной школы обучаются по 5 – дневной учебной неделе.

В школе работают различные детские общественные объединения: Совет РДШ, Совет старшеклассников, ТОКС, Клубы «Интернационал», «Поиск» «Добровольцы», «Волонтеры», «Зеленые пионеры», «Юные пожарники».

**Школа является Инновационным ресурсным методическим центром** «Школа талантливого учителя» при методическом центре Управления образованием г. Избербаш, базовой площадкой для проведения конкурсов, методических дней.

МКОУ СОШ №10 является республиканской экспериментальной площадкой по формированию добрых человеческих отношений (Приказ МО РД №1094 от 26.10. 2011 г.).

В течение одиннадцати лет в школе реализуется проект совместно с Каякентским научно-методическим центром стабилизации социальной обстановки в обществе посредством формирования добрых человеческих отношений.

В рамках реализации проекта «Формирование добрых человеческих отношений» (ФДЧО) МКОУ СОШ № 10 получила статус экспериментальной площадки. Сам проект стал основой и импульсом для многих других творческих проектов. Педагоги школы – соавторы учебных пособий по ФДЧО. Школа – площадка для проведения встреч социальной направленности. В образовательный процесс включены различные форматы реализации проекта (беседы, интерактивные встречи, тематические зоны).

Уклад **МКОУ СОШ№10** опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Учащийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в школе для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у учащихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В школе созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям; свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Реализация единой методической темы МКОУ СОШ №10 – одна из форм организации учебно-воспитательной работы школы. Мы работаем над темой: «Образовательное пространство как условие профессионального и личностного развития участников образовательного процесса».

Ведь образовательное пространство – это, прежде всего, среда для развития учащихся и педагогов. Развития интеллектуального, духовного, физического. Личностного развития.

Таким образом, выделяются три главных направления нашей деятельности: здоровье ученика; воспитание его чувств; развитие мышления.

Создание ситуации развития и успеха, формирование навыков, необходимым в жизни – принципы организации образовательного пространства.

Все это дает нам новые ресурсы и возможности для развития образовательного пространства.

**«Учить и воспитывать не для школы, а для жизни» – в этом и состоит миссия школы.**

Уклад нашей школы, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания учащихся, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения. Уклад жизни в школе:

• формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик, мероприятий , акций, событий ;

* включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
* учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
* обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;
* организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей учащихся, общественных организаций, работодателей, включая

общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Традиционными мероприятиями , проводимыми в школе для формирования у учащихся любви к Родине, патриотизма и расширения знаний о Государственных праздниках и символах, памятных датах страны являются:

-**3 сентября - «День окончания Второй мировой войны»;**

**-15 сентября - «День единства народов Дагестана»;**

**-4 ноября - «День народного единства»;**

**- 30 ноября - «День Государственного герба Российской Федерации»;**

**- 3 декабря - «День неизвестного солдата»;**

**- 9 декабря - «День Героев Отечества»;**

**-12 декабря - «День Конституции»;**

**-25 декабря - «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»;**

**- 27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;**

**- 2 февраля – «День мужества. Сталигнградская битва»;**

**- 23 феврваля – «День защитника Отечества»;**

**- 18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией»;**

**- 9 мая – «День Победы»;**

В МКОУ СОШ №10 традиционно проводятся мероприятия по формироаванию добрых человеческих отношений: любови к родителям, уважительного отношения к людям различных профессий, чувств уважения, сострадания и взаимопомощи к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья:

- **27 сентября - «День работника дошкольного образования»;**

**- 1 октября - «Международный день пожилых людей»;**

**- 5 октября - «Всемирный день учителя»;**

**- 16 октября - «День отца»;**

**-27 ноября - «День матери»;**

**- 3 декабря - «Международный день инвалида» ;**

**- 5 декабря - «День добровольца (волонтера) в России»;**

**- 8 декабря - «Международный день художника»; - 8 февраля – «День российской науки» ;**

**- 8 марта –«Международный женский день»;**

**- 27 марта –«Всемирный день театра»;**

**-12 апреля –** **«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР  
первого искусственного спутника Земли»**

Ежегодно **15 мая** на базе МКУ « Каякентского научно – методического центра стабилизации социальной обстановки в обществе посредством формирования добрых человеческих отношений имени Р.К. Абакаровой» проводится научно – практическая конференция по формированию добрых человеческих отношений, МКОУ СОШ №10 ,как базовое учебное заведение, принимает активное участие в работе конференции.

В мае месяце традиционно в школе проводятся открытые уроки, классные часы, организовываются благотворительные акции посвященные формированию добрых человеческих отношений.

Учреждение предоставляет доступное, качественное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Безусловно, очень важно стимулировать ребенка к самопознанию. От того, насколько точно наши дети поймут, чего они хотят, какими способностями и возможностями они обладают, зависит определение их жизненного пути, своего места в мире.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Профориентационная работа направлена именно на это. Следствием этого является, что многие выпускники поступают в СУЗы, ВУЗы по выбранному профилю (74 процента).

Развитие личности ребенка невозможно без развития духовности, воспитания и самопознания.

**Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока,** способствующих удовлетворению потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

В школе развиты свои традиции.

Одна из традиций воспитательной системы школы: развитие ответственности у детей за сохранение здоровья и безопасности жизни.

Деятельность отрядов ЮИД способствует формированию правового самосознания учащихся.

Функционирует площадка по БДД, на которой проводятся практикумы по знанию правил дорожного движения.

Традиционны: дежурство юных инспекторов у перекрестка возле школы с агитационными плакатами в начале и в конце учебного года, результативное участие в конкурсах этой направленности, проведение встреч с представителями ГИБДД, беседы с учащимися на классных часах.

Дополнительное образование – средство формирования гуманистических ценностных установок.

Оно способствует профориентации, придает становлению человека новое качество. Это - дополнение к основному образовательному процессу, оно способно решить целый комплекс задач:

-выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;

-способствовать выбору его индивидуального образовательного пути.

Все учащиеся школы зарегистрированы в системе «Навигатор». Навигатор дополнительного образования – это ресурс, который позволяет родителям записывать детей на кружки, развивающие курсы и другие виды дополнительного образования.

Охват отдыхом в детских лагерях – одно из важных направлений оздоровительной работы. Давая возможность ребенку поучаствовать в программе детского лагеря, мы способствуем гармоничному развитию личности ребенка. Мы взаимодействуем не только с лагерями республики, но Всероссийскими детскими центрами (Артек, Орленок).

Также нашими социальными партнерами являются Дом детского творчества, Дворец культуры, Музей, Школа искусств, Городская библиотека, ВУЗы, СУЗы, Театры.

Работа с родителями учащихся. Неразрывная связь с родителями – залог эффективности и успешности нашей работы. Интерактивный формат встреч с родителями, обсуждение интересующих и совместные мероприятия – все это дает возможность для понимания и контакта с семьей детей.

В центре внимания всегда стоит вопрос социальной поддержки учащихся. Целенаправленная работа психолога, социального педагога, классных руководителей.

Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям.

Одной из особенностей школы является большой школьный сад. Мы используем его как биосферную станцию: площадку для развития экологической культуры человека. Ведь образовательное пространство – это и экосистема тоже, где происходит осознание своего единства с окружающим миром.

**Проект «Моя Земля»:** посадка деревьев, строительство теплицы, сотрудничество с фермерами и экологами, проведение практических занятий (в рамках внеурочной деятельности, уроков биологии, технологии, рисования, литературы и др.) способствует воспитанию у учащихся любви к труду, земле, своей малой Родине.

В рамках реализации республиканского проекта «Формирование добрых человеческих отношений» и в соответствии с «Программой развития школы 2022 – 2026 годы» **реализуется проект «Человеку нужен человек»** в сотрудничестве со школами города, Сергокалинского и Каякентского районов, другими школами РД и РФ, проводится работа по масштабированию методического пособия с текстами диктантов и чек-листами для проведения воспитательных бесед.

Конечно, образовательное пространство школы не является абсолютным гарантом гармоничного развития личности. Существуют определенные риски, и проблемы.

Риски, связанные со следующими процессами: введение инноваций, сопротивление изменениям, низкая мотивация повышения педагогической квалификации (учителей) и учебной мотивации (учащихся), эмоциональное выгорание педагогов, сложность привлечение молодых талантливых специалистов недостаточное финансирование… Все эти проблемы возможно преодолеть сообща. Сочетание разнообразных форм деятельности, создание открытого пространства школы, дискуссионные площадки, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе, контакт с семьями учащихся, совершенствование менеджмента образовательной деятельности, с целью минимизации и преодоления этих проблем.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

– проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

– опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

– организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;

– организовывать профориентационную работу с обучающимися;

– организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Инвариантные модули**

**3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

*Работа с классным коллективом:*

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

– регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

**3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ№10»

- «Шахматы » (1-4 классы);

– «Хореография» (2-4 классы);

– «Азбука пешеходных наук» (5-8 классы);

– «Школа будущего абитуриента**»** (10-11 классы);

– «ЕГЭ без проблем» (10 классы);

– «Финансовая грамотность (6-8 классы);

– «Афлатун» (6-8 классы);

● **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

● **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «СОШ№10»

– «ГТО для школьников» (1-11 классы);

– «Школа безопасности» (5 классы);

- Секции «Легкая атлетика»(5-11 классы );

- Секции «Волейбол »(5-11 классы );

-Секции «Футбол» (5-11 классы );

-Секции «Баскетбол» (5-11 классы );

– «Шахматы» (1-4 классы);

**3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ «СОШ№10» осуществляется следующим образом:

*на уровне образовательной организации:*

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мненияшкольников по вопросам управления образовательной организацией и принятияадминистративных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов дляоблегчения распространения значимой для обучающихся информации и полученияобратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего иорганизующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований,конкурсов, фестивалей и т.п.);

*на уровне классов:*

– через деятельность выборных по инициативе и предложениямучащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах ипризванных координировать его работу с работой общешкольных органовсамоуправления и классных руководителей;

*на индивидуальном уровне:*

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение ианализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль,функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой ит.п.

**3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ «СОШ№10» опирается на следующие *принципы:*

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно ученики центра принимают участие в Всероссийских проектах «Билет в будущее».

Кроме того, для учащихся центра организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

**3.1.6. Модуль «Работа с родителями**

**(законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**на групповом уровне:**

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторыхвопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждениянаиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

**на индивидуальном уровне:**

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке ипроведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательнойнаправленности;

– индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилийпедагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

**3.2. Вариативные модули**

**3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

**на школьном уровне:**

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми длядетей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классыобразовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активноеучастие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальнойактивности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами ивоспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории;

– создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

**на уровне классов:**

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**на индивидуальном уровне:**

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшимишкольниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле насебя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2.2. Модуль «Я патриот»**

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

– формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

– воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

– изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

– формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

– воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

– воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

– включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

– социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

– вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

– оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

**3.2.4. Модуль «Подросток и закон»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые компоненты** | | **Формы работы** | **Ответственные** |
| ***Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями*** | | | |
| Диагностика детей, поступающих в школу | | изучение  документов, личных дел, беседы с родителями и детьми | социальный педагог- Рамазанова А.М, педагог- психолог МамедоваП.С.,-, классные руководители, родители |
| Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы | | сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование | социальный педагог -Рамазанова А.М |
| Адаптация школьников | | индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение  педсоветов | заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог- Мамедова П.С. |
| Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива  школы | | коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы | классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог -Мамедова П.С., социальный педагог -Рамазанова А.М |
| Установление неуспешности детей в различных видах деятельности | | тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы | педагог-психолог -Мамедова П.С., социальный педагог -Рамазанова А.М., совет профилактики |
| ***Профилактическая работа со школьниками*** | | | |
| Коррекционная работа с | организация  свободного | | педагог-психолог-Мамедова П.С., |
| «группы риска» | времени, отдыха в | | социальный-педагог-Рамазанова А.М, |
|  | каникулы, специальные | | классные руководители |
|  | Формы  поощрения и | |  |
|  | наказания,раскрытие | |  |
|  | Потенциала личности ребенка в ходе бесед,  тренингов, участия в КТД | |  |
| Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни | классные часы, лекции,привлечение  к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья,организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. | | классные руководители, вожатая-Абдуллаева М.М., руководитель ШСК- Гаджипулиева З.Г. |
| Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни | круглые столы,  проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с  интересными людьми. | | классные руководители, педагог-психолог -Мамедова П.С., социальный педагог -Рамазанова А.М |
| Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм  человека | лекции, беседы в  малых группах и индивидуальные | | классные руководители, педагог-психолог -Мамедова П.С., социальный педагог -Рамазанова А.М |
| Правовое воспитание учащихся | классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций,  конференции, уроки права. | | классные руководители, педагог-психолог -Мамедова П.С., социальный педагог -Рамазанова А.М |
| ***Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников*** | | | |
| Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного  влияния ПАВ,  табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи  подростку | | лектории, семинары, малые педсоветы, психолого- педагогические консилиумы. | администрация школы при сотрудничестве  с межведомственными государственными  и общественными организациями |
| ***Работа с родительской общественностью*** | | | |
| Выявление  семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке | | анкетирование, тестирование, наблюдение,  родительские дни беседы. | педагог-психолог-Мамедова П.С., совет  профилактики,социальный педагог-Рамазанова А.М., совет родителей |
| Учебно- просветительская | | лекции, семинары | межведомственные и |
| деятельность среди | | родительские собрания, | общественные организации, |
| родителей | | беседы | социальный педагог-Рамазанова А.М., |
|  | |  | педагог-психолог- Мамедова П,С, |
|  | |  | заместитель директора по ВР –Исмаилова Д.Н. |

В МКОУ «СОШ№10» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

**3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «СОШ№10»

– максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

– обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

– дает возможность каждому открыть себя как личность;

– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

– налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

– побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

– обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

– позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

– позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

– дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● **физкультурно-спортивная направленность:**

– «Баскетбол»;

– «Волейбол»;

– «Футбол»;

– «Легкая атлетика»;

- «Шахматы».

● **художественная направленность:**

– «Хореография».

● **социально-педагогическая направленность:**

– «Афлатун» (6-8 классы)

-«Финансовая грамотность»(6-9классы)

-«БДД»(5-8классы)

В МКОУ «СОШ№10» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

**3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «СОШ№10» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Эколята» | 1-4 классы | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. |
| «БДД» | 1-5 классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 7-11 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по  защите Отечества. |
| «РДШ» | 2-10  классы | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
|  |  |  |

**3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим вмикрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальнойсферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семьеи детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий дляпосетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сборупомощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организациипраздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Импульс».

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

– качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

– качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

– качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

– качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

– качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;

– качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;

– качеством профориентационной работы школы;

– качеством работы школьных медиа;

– качеством организации предметно-эстетической среды школы;

– качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ «СОШ№10»**

**НА 2022-2023 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | | **КЛАССЫ** | | **СРОКИ** | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | | 1-4 | Первая неделя сентября | | Классные руководители | | |
| Оформление классных уголков | | 1-4 | Сентябрь | | Классные руководители | | |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Избербаш | | 1-4 | Сентябрь | | Классные руководители | | |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | | 1-4 | Сентябрь | | Классные руководители | | |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | | 1-4 | Сентябрь | | Классные руководители | | |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | | 1-4 | Ноябрь | | Классные руководители | | |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | | 1-4 | Ноябрь | | Классные руководители | | |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | | 1-4 | Декабрь | | Классные руководители | | |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | | 1-4 | Январь | | Классные руководители | | |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 1-4 | Февраль | | Классные руководители | | |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | | 1-4 | Февраль | | Классные руководители | | |
| Классный час к Международному женскому Дню | | 1-4 | Март | | Классные руководители | | |
| Классный час «День космонавтики» | | 1-4 | Апрель | | Классные руководители | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | | 1 сентября | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | | Сентябрь | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | | 4 октября | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | | 4 октября | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Всемирный день математики | 1-4 | | 15 октября | | | Учителя начальных классов, учителя математики | |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | | Октябрь-декабрь | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | | 10 декабря | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | | 1 марта | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | | Март | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Всероссийские экологические уроки | 2-4 | | Март-апрель | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» «Вперед, в космические дали» | 1-4 | | 12 апреля | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | | 30 апреля | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| «Шахматы-школе» | 2-4 | | В течение года | | | | Ханустранов М.М. |
| Направление: художественное творчество | | | | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| «Азбука танца» | 2-4 | | В течение года | | | | Мамедова П.С. |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | | 2-4 | | Первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | | 1-4 | | Первая неделя сентября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | | 1-4 | | Согласно графику | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Сбор макулатуры» | | 1-4 | | Февраль | | | Заместитель директора по ВР-, Исмаилова Д.Н. классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Единый классный час «Профессия моих родителей» | | 1-4 | | Ноябрь | | | Классные руководители,  Вожатая –Абдуллаева М.М. |
| Единый день профориентации | | 1-4 | | Апрель | | | Заместитель директора по ВР -Исмаилова Д.Н. |
| Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | | 1-4 | | Март | | | Классные руководители, Вожатая –Абдуллаева М.М. |
| Трудовой десант | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, вожатая –Абдуллаева М.М., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | | 1-4 | | Сентябрь | | | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»; «Детское кресло»  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Летний отдых»  -«Безопасное лето» | | 1  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | | В течение года | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба- Мамедова П.С., Рамазанова А.М.,  Алиева З.Н. |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | | 1-4 | | Октябрь | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С., Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | | 1-4 | | В течение года | | | социально-психологическая служба -Мамедова П.С., Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | | 1-4 | | В течение года | | | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | | 1-4 | | Февраль-март | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С., Рамазанова А.М. |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | | 1-4 | | Март-апрель | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Заседание Совета отцов | | 1-4 | | В течение года | | | Администрация, социально-психологическая служба- Мамедова П.С., Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | | 1-4 | | По мере необходимости | | | Администрация, социально-психологическая служба- Мамедова П.С., Рамазанова А.М., классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | | 1-4 | | 8 июля | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | 1-4 | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник первоклассника | | 1 | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | | 1-4 | | 25-29 сентября | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ- Ханустранов М.М. |
| Месячник Безопасности | | 1-4 | | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ-Ханустранов М.М. |
| Акция «Внимание, дети!» | | 1-4 | | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР-исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | | 1-4 | | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | 1-4 | | Октябрь,  апрель | | | Преподаватель-организатор ОБЖ-Ханустранов М.М., коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | | 1-4 | | Октябрь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | | 1-4 | | Первая неделя октября | | | Заместитель директора по ВР -Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Неделя правового просвещения | | 1-4 | | 18-23 октября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День народного единства | | 1-4 | | 1-5 ноября | | | Заместитель директора по ВР-, Исмаилова Д.Н. классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | | 1-4 | | Ноябрь | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
| День словаря | | 1-4 | | 22 ноября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, библиотекари |
| Мероприятия ко Дню Матери | | 1-4 | | Ноябрь | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| 1. «Истоки» | | 1-4 | | ноябрь | | | 1. Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День Конституции | | 1-4 | | 12 декабря | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | | 1-4 | | Последняя неделя декабря | | | Заместитель директора по ВР-, Исмаилова Д.Н. классные руководители |
| День науки | | 1-4 | | Февраль | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | 1-4 | | Март | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | 1-4 | | Март | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя музыки |
| Конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов» | | 1-4 | | апрель | | | Заместитель директора по ВР-, Исмаилова Д.Н. классные руководители |
| Экологические субботники | | 1-4 | | Март-май | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день семьи | | 1-4 | | 15 мая | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | | 1-4 | | Май | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | | 1-4 | | 1 июня | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | | 1-4 | | 12 июня (11 июня) | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Размещение тематических выставок | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| **Модуль «Я патриот»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР-,Исмаилова Д.Н. ,классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | | 1-4 | | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н. ,классные руководители |
| День героев Отечества | | 1-4 | | 9 декабря | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | | 1-4 | | 27 января | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Армейский чемоданчик» | | 1-4 | | февраль | | | Заместитель директора по ВР Исмаилова Д.Н.-, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | | 1-4 | | Май | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | | 1-4 | | Май | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | | 1-4 | | Май | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | | 1-4 | | Май | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | | 1-4 | | Май | | | Заместитель директора по ВР Исмаилова Д.Н -, классные руководители |
| День государственного флага РФ | | 1-4 | | 22 мая | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Последний звонок | | 1-4 | | 25 мая –  1 -4классы  30 мая -2,3 классы | | |  |
| День Конституции Республики Дагестан | | 1-4 | | 26 июля | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | | 1-4 | | 3 сентября | | | Заместитель директора по ВР Исмаилова Д.Н -, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | | 1-4 | | До 15 сентября | | | Заместитель директора по ВР-, Исмаилова Д.Н классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | | 1-4 | | До 30 сентября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | | 1-4 | | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | 1-4 | | Сентябрь – до 30 ноября | | | Заместитель директора по ВР -Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день толерантности | | 1-4 | | 16 ноября | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | | 1-4 | | Апрель-ноябрь | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | | 1-4 | | Апрель | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М, медицинские работники |
| Всемирный день иммунитета | | 1-4 | | 1 марта | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н., классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | 1-4 | | Март-апрель | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | | 1-4 | | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С., Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Фестиваль ГТО | | 1-4 | | Март-июнь, январь-февраль | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всемирный **день** борьбы с **туберкулезом**. | | 1-4 | | 24 март | | | Классные руководители, медицинские работники |
| Уроки трезвозти | | 8-11 | | Апрель-сентябрь | | | Заместитель директора по ВР-,Исмаилова Д.Н. классные руководители |
| Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций | | 1-4 | | Март-апрель | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | | 1-4 | | Март | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Знакомство обучающихся школы с НПБ, сопровождающей воспитательный процесс | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы,игры по правовой тематике | | 1-4 | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | | 1-4 | | В течении года | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Заседание Совета профилактики | | Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей | | Согласно планированию | | | Заместитель директора по ВР- Исмаилова Д.Н, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; | | Родители обучающихся | | По запросам | | | Психолог-Мамедова П.С. |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | | | |
| *Объединение* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Техническая направленность | | | | | | | |
| «Шахматы-школе | | 2-4 | | В течение года | | | Ханустранов М.М. |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| «Азбука танца» | | 2-4 | | В течение года | | | Мамедова П.С. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| «БДД» | | | | | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | | 1-2 | | В течение года, согласно плану | | | Исаева Р.И. |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | | 1-2 | | В течение года | | | Исаева Р.И. |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | | 1-2 | | Сентябрь-октябрь | | | Исаева Р.И. |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | | 1-4 | | Ноябрь-декабрь | | | Исаева Р.И. |
| Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения | | 1-2 | | Январь-февраль | | | Исаева Р.И. |
| Квест-игра «Знатоки дорожных правил» | | 1-2 | | Март | | | Исаева Р.И. |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | | 1-2 | | Май | | | Исаева Р.И. |
| Эколята | | | | | | | |
| Посвящение в «Эколята» | | 3-4 | | Сентябрь-октябрь | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Обновление информации стенда «Эколята» | |  | | В течение года | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!» | | 3-4 | | Ноябрь | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | | 3-4 | | Ноябрь | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | | 3-4 | | В течение года | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Тематические выставки творческих работ | | 3-4 | | Октябрь, январь, март, май | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» | | 3-4 | | Февраль | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!» | | 3-4 | | Апрель | | | Магомедкадиева Л.К. |
| «День эколят» | | 3-4 | | Апрель | | | Магомедкадиева Л.К. |
| Юнармия | | | | | | | |
| Дни единых действий | | 2-4 | | В течение года | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийский «Урок Победы» | | 2-4 | | Сентябрь | | | Ханустранов М.М. |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | | 2-4 | | Июнь | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | | 2-4 | | 3 декабря | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | | 2-4 | | Апрель-май | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | | 2-4 | | Апрель-май | | | Ханустранов М.М. |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | | *Ответственные* |
| Международный день жестовых языков | | 1-4 | | 23 сентября | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители |
| Международный день глухих | | 1-4 | | 26 сентября | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | | 1-4 | | Октябрь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М.,, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | | 1-4 | | 6 октября | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н., классные руководители |
| Международный день слепых | | 1-4 | | 13 ноября | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н., классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | | 1-4 | | Ноябрь-декабрь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М.,, классные руководители |
| День волонтера | | 1-4 | | 5 декабря (6 декабря) | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М.,, классные руководители |
| Международный День инвалидов | | 1-4 | | 3 декабря | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н., классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | | 1-4 | | Январь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М.,, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | | 1-4 | | Январь | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М.,, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | | 1-4 | | 21-23 февраля,  6-9 мая | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | | 1-4 | | Апрель | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | | 1-4 | | 5 мая | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. ., Алиева З.Н., классные руководители |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ «СОШ№10»**

**НА 2022-2023 ГОД**

**(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | | | **КЛАССЫ** | | | | **СРОКИ** | | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | | | 5-9 | | | | Первая неделя сентября | | | | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Избербаш | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | | | 5-9 | | | | Январь | | | | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | | | 5-9 | | | | Декабрь | | | | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | | | 5-9 | | | | Январь | | | | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | 5-9 | | | | Февраль | | | | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | | | 5-9 | | | | Февраль | | | | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | | | 5-9 | | | | Март | | | | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | | | | | |
| Предметные недели | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | 5-9 | | | | 1 сентября | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | | | 7-9 | | | | Сентябрь | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| 165 лет со дня рождения Циолковского | | | 5-9 | | | | сентябрь | | | | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | | | 5-9 | | | | 4 октября | | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | | | 5-9 | | | | 4 октября | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | | | 5-9 | | | | 15 октября | | | | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | | | 5-9 | | | | 30 октября | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | | | 5-9 | | | | Октябрь, апрель | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | | | 5-9 | | | | Октябрь-декабрь | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | | | 5-9 | | | | 16 ноября | | | | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | | | 5-9 | | | | 10 декабря | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | | | 5-9 | | | | 1 марта | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | | | 5-9 | | | | Март | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | | | 5-9 | | | | 14-20 марта | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | | | 5-9 | | | | Март-апрель | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | 5-9 | | | | 12 апреля | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | | 5-9 | | | | 30 апреля | | | | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Направление: социально-педагогическая** | | | | | | | | | | | |
| *Наименование курса* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| «Финансовая грамотность | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Адаева Т.Ш |
| «Функциональная » | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Адаева Т.Ш |
| « Перекресток» | | | 5 | | | | В течение года | | | | Сулайманов Р.Г. |
|  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Направление: спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| *Наименование курса* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
|  | | |  | | | |  | | | |  |
| Секции:  Легкая атлетика,  футбол,  волейбол,  аскетбол | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Чекусова Э.Т.  Гаджиахмедов Г.А. |
| **Направление:художественно-эстетическое** | | | | | | | | | | | |
| *Наименование курса* | | *Классы* | | | *Сроки* | | | *Ответственные* | | | |
| «Театр в школе-«Мозайка» | | 5-6 | | | В течение года | | | Мамедова П.С. | | | |
| **Направление: иследовательское** | | | | | | | | | | | |
| *Наименование курса* | | *Классы* | | *Сроки* | | | | | | *Ответственные* | |
| «Токс» | | 5-9 | | В течение года | | | | | | Меджидова А.А. | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | | | 5-9 | | | | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | | | 5-9 | | | | Последняя неделя каждого месяца | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | | | 5-9 | | | | Декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день объятий» | | | 5-9 | | | | Январь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| Акция «Бумаге вторую жизнь» | | | 5-9 | | | | Февраль | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы | | | 5-9 | | | | Март | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников |
| День смеха. Квест «День веселья» | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | | | 5-9 | | | | 21 апреля | | | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | | | 8-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,, классные руководители, Алиева З.Н. |
| Экскурсии на Избербашский Хлебозавод | | | 8-9 | | | |  | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | | | 5-9 | | | | Октябрь-ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, эксперт проекта Алиева З.Н. |
| Час размышлений «Человек и профессия» | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | | | 5-9 | | | | Июнь-ноябрь | | | | Заместитель директора по УВР-Багомедова А.А. |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | | | 9 | | | | Январь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. ,Алиева З.Н. |
| Конкурс «Школьный лидер» | | | 8-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н. |
| Единый день профориентации | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н. ,эксперт проекта -Алиева З.Н. |
| Трудовой десант | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,,классные руководители, вожатая –Абдуллаева М.М., Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;  – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Организация летнего отдыха» | | | 5  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9  9  5-9 | | | | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. ,Алиева З.Н. |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | | | 5-9 | | | | Октябрь | | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | | | 5-7 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | | | 5-9 | | | | Февраль-март | | | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | | | 5-9 | | | | Март-апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Заседание Совета отцов | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | | | 5-9 | | | | По мере необходимости | | | | Администрация, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | | | 5-9 | | | | 8 июля | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,Алиева З.Н. |
| **Вариативные модули** | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | | 5-9 | | | | 1 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | | | 5-9 | | | | 25-29 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ-Ханустранов М.М. |
| Месячник Безопасности | | | 5-9 | | | | Сентябрь-октябрь | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | | | 5-9 | | | | Октябрь | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | | 5-9 | | | | Октябрь,  апрель | | | | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | | | 5-9 | | | | Октябрь | | | | Заместитель директора по ВР--Исмаилова Д.Н., классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | | | 5-9 | | | | Первая неделя октября | | | | Заместитель директора по ВР--Исмаилова Д.Н., классные руководители, |
| Неделя правового просвещения | | | 5-9 | | | | 18-23 октября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День народного единства | | | 5-9 | | | | 1-5 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | | | 5 | | | | Октябрь-ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | | | 5-9 | | | | Ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День словаря | | | 5-9 | | | | 22 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Правовой месячник | | | 5-9 | | | | Декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День Конституции | | | 5-9 | | | | 12 декабря (10 декабря) | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День науки | | | 5-9 | | | | Февраль | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | | 5-9 | | | | Март | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | 5-9 | | | | Март | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители учителя музыки |
| Экологические субботники | | | 5-9 | | | | Сентябрь-октябрь Март-май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день земли | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день семьи | | | 5-9 | | | | 15 мая | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | | | 5-9 | | | | Май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | | | 5-9 | | | | 1 июня | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,Алиева З.Н. |
| Мероприятия ко Дню независимости России | | | 5-9 | | | | 12 июня (11 июня) | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Размещение тематических выставок | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| **Модуль «Я патриот»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинские части | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, военрук-Ханустранов М.М. |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | | | 5-9 | | | | 8 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | | | 5-9 | | | | 20 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День Неизвестного Солдата | | | 5-9 | | | | 3 декабря | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День героев Отечества | | | 5-9 | | | | 9 декабря | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | | | 5-9 | | | | 27 января | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | | | 5-9 | | | | 27 января | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Армейский чемоданчик» | | | 5-9 | | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | | | 5-9 | | | | Март-май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | | | 5-9 | | | | До 30 апреля | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | | | 5-9 | | | | Май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | | | 5-9 | | | | Май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | | | 5-9 | | | | Май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | | | 5-9 | | | | Май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | | | 5-9 | | | | Май | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День государственного флага РФ | | | 5-9 | | | | 22 мая | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | | | 5-9 | | | | 26 июля | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| **Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма** | | | | | | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | | | 5-9 | | | | 3 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана» | | | 5-9 | | | | До 15 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | | | 5-9 | | | | До 30 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | | | 5-9 | | | | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | | 5-9 | | | | Сентябрь – до 30 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Международный день толерантности | | | 5-9 | | | | 16 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| **Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жи**зни | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | | | 5-9 | | | | Апрель-ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | | | 5-9 | | | | Апрель-май | | | | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | | | 5-9 | | | | 1 марта | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, медицинские работники |
| Всемирный день борьбы с туберкулезом | | | 5-9 | | | | 24 марта | | | | Классные руководители |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | | 5-9 | | | | Март-апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя физической культуры |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | | | 5-9 | | | | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба, учителя физической культуры |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | | | 5-9 | | | | Декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | | | 5-9 | | | | Март-июнь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | | | 5-9 | | | | Март-июнь, январь-февраль | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя физической культуры |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | | | 5-9 | | | | Ежедневно | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике) | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Участие в профилактичеких неделях  **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;  **Будущее своими руками** профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения;  **Свобода мнений** профилактика экстремизма, профилактиказависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи непринятия идеологии терроризма;  **Школа мудрого родителя** профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов; | | | 5-6 | | | | В течение года  Согласно плану | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба |
| Индивидульная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | | | 5-9 | | | | В течении года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба |
| Осуществление межведомственного взаимодействия с учрежденими спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактичнской работы. | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | Администрация |
| Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа | | | 5-9 | | | | Сентябрь-декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психлолгическая служба |
| Заседание Совета профилактики | | | Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей | | | | По отдельному плану Совета профилактики | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,соцпедагог,психолог |
| Психологопедагогическое консультирование родителей, учителейпредметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; | | | Родители обучающихся | | | | По запросу | | | | психолог |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | | | | | | | |
| *Объединение* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | |
| «Футбол» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Гаджиахмедов Г.А. |
| «Легкая атлетика» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Чекусова Э.Т. |
| «Волейбол» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Чекусова Э.Т. |
| «Баскетбол» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Гаджиахмедов Г.А. |
| Исследовательская направленность | | | | | | | | | | | |
| «Токс» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Меджидова А.А. |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | | | | | | | | |
| «Театр в школе-«Мозайка» | 5-6 | | | | | В течение года | | | Мамедова П.С. | | |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | | | | | | | |
| «Функциональная грамотность» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Адаева Т.Ш. |
| «Финансовая грамотность» | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Адаева Т.Ш. |
| « Перекресток» | | | 5 | | | | В течение года | | | | Сулайманов Р.Г. |
|  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Перекресток | | | | | | | | | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | | | 5-6 | | | | В течение года, согласно плану | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | | | 5-6 | | | | В течение года | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | | | 5-6 | | | | Сентябрь-октябрь | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | | | 5-6 | | | | Октябрь | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | | | 5-6 | | | | Декабрь | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | | | 5-6 | | | | Ноябрь-декабрь | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | | | 5-6 | | | | Январь-февраль | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Квест «Безопасность – это важно!» | | | 5-6 | | | | Апрель | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | | | 5-6 | | | | Май | | | | Сулайманов Р.Г. |
| Юнармия | | | | | | | | | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | | | 5-8 | | | | В течение года | | | | Ханустранов М.М. |
| Дни единых действий | | | 5-8 | | | | В течение года | | | | Ханустранов М.М. |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | | | 5-8 | | | | Сентябрь, декабрь, февраль, май | | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийский «Урок Победы» | | | 5-8 | | | | Сентябрь | | | | Ханустранов М.М. |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | | | 5-8 | | | | Июнь | | | | Ханустранов М.М. |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | | | 5-8 | | | | Июнь-сентябрь | | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | | | 5-8 | | | | 3 декабря | | | | Ханустранов М.М. |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | | | 5-8 | | | | Январь-февраль | | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | | | 5-8 | | | | Апрель-май | | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | | | 5-8 | | | | Апрель-май | | | | Ханустранов М.М. |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | | | 5-8 | | | | Май | | | | Ханустранов М.М. |
| РДШ | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | | | 7-9 | | | | 10.09.2022 –  26.09.2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» | | | 7-9 | | | | сентябрь –  октябрь 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | | | 7-9 | | | | 27 сентября  2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция «День  учителя» | | | 7-9 | | | | 5 октября  2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | | | 7-9 | | | | 4 ноября 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | | | 7-9 | | | | 28 ноября 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | | | 7-9 | | | | 1 декабря 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | | | 7-9 | | | | 3 декабря 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | | | 7-9 | | | | 9 декабря 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | | | 7-9 | | | | 12 декабря 2022 | | | | Абдуллаева М.М. |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | | | 7-9 | | | | Март | | | | Абдуллаева М.М. |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | | | 7-9 | | | | Май | | | | Абдуллаева М.М. |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Международный день жестовых языков | | | 5-9 | | | | 23 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители |
| Международный день глухих | | | 5-9 | | | | 26 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н., классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | | | 5-9 | | | | Октябрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н., классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | | | 5-9 | | | | 6 октября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Международный день слепых | | | 5-9 | | | | 13 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Акция «Поможем бездомным животным» | | | 5-9 | | | | Ноябрь-декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| День волонтера | | | 5-9 | | | | 5 декабря (6 декабря) | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н., классные руководители |
| Международный День инвалидов | | | 5-9 | | | | 3 декабря | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. ,классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | | | 5-9 | | | | Январь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | | | 5-9 | | | | Январь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | | | 5-9 | | | | 21-23 февраля,  6-9 мая | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., классные руководители |
| Акция «Ты не один» | | | 5-9 | | | | Март | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. |
| Акция «Мой чистый город» | | | 5-9 | | | | Апрель | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | | | 5-9 | | | | 5 мая | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ «СОШ№10»**

**НА 2022-2023 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | | **КЛАССЫ** | | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | | |
| **Инвариантные модули** | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | | 10-11 | | Первая неделя сентября | | Классные руководители | | | |
| Оформление классных уголков | | 10-11 | | Сентябрь | | Классные руководители | | | |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Избербаш | | 10-11 | | Сентябрь | | Классные руководители | | | |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | | 10-11 | | Январь | | Классные руководители | | | |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | | 10-11 | | Сентябрь | | Классные руководители | | | |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | | 10-11 | | Ноябрь | | Классные руководители | | | |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | | 10-11 | | Ноябрь | | Классные руководители | | | |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | | 10-11 | | Декабрь | | Классные руководители | | | |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | | 10-11 | | Январь | | Классные руководители | | | |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 10-11 | | Февраль | | Классные руководители | | | |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | | 10-11 | | Февраль | | Классные руководители | | | |
| Классный час к Международному женскому Дню | | 10-11 | | Март | | Классные руководители | | | |
| Классный час «День космонавтики» | | 10-11 | | Апрель | | Классные руководители | | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | | | |
| Предметные недели | | 10-11 | | В течение года | | Учителя-предметники | | | |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | | 10-11 | | Сентябрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 10-11 | | 1 сентября | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский урок здоровья | | 10-11 | | Сентябрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | | 10-11 | | 4 октября | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | | | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | | 10-11 | | 4 октября | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всемирный день математики | | 10-11 | | 15 октября | | Классные руководители, учителя математики | | | |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | | 10-11 | | 30 октября | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Уроки безопасности | | 10-11 | | Октябрь, апрель | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Уроки финансовой грамотности | | 10-11 | | Октябрь-декабрь | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Единый урок «Права человека» | | 10-11 | | 10 декабря | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| 165 лет со дня рождения Циолковского (РОВ) | | 10-11 | | сентябрь | | Классные руководители, учителя математики | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | | 10-11 | | 1 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | | 10-11 | | 1 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | | 10-11 | | Март | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Неделя математики | | 10-11 | | 14-20 марта | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийские экологические уроки | | 10-11 | | Март-апрель | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | | 10-11 | | 12 апреля | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | 10-11 | | 30 апреля | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | | | | | | |
| Направление: познавательная деятельность | | | | | | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| «ЕГЭ без проблем» | 10-11 | | | В течение года | | Педагоги, организующие внеурочную деятельность | | | |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | | | | | |
| *Наименование курса* | *Классы* | | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| Секции: «Легкая атлетика, «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» | 10-11 | | | В течение года | | Чекусова Э.Т.Гаджиахмедов Г.А. | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, | | | |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | | | Последняя неделя каждого месяца | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, | | | |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | | | В течение года | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,Совет старшеклассников | | | |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 10-11 | | | Февраль | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,Совет старшеклассников | | | |
| День смеха. Квест «День веселья» | 10-11 | | | Апрель | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников | | | |
| День местного самоуправления | 10-11 | | | 21 апреля | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., Совет старшеклассников | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. | | | |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, | | | |
| Проект «Билет в будущее» | | 10-11 | | Октябрь-ноябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,Алиева З.Н. | | | |
| Час размышлений «Человек и профессия» | | 10-11 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Участие в проекте «Большая перемена» | | 10-11 | | Июнь-ноябрь | | Заместитель директора УВР-Багомедова А.А. | | | |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | | 10-11 | | Январь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. | | | |
| Конкурс «Школьный лидер» | | 10-11 | | Апрель | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Единый день профориентации | | 10-11 | | Апрель | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, Алиева З.Н. | | | |
| Трудовой десант | | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,вожатая- Абдуллаева М.М., Совет старшеклассников | | | |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| Общешкольное родительскоесобрание | | 10-11 | | Сентябрь | | Администрация, классные руководители | | | |
| Родительские собрания по классам:  – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;  – «Здоровая семья – здоровые дети»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;  – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;  – «Самореализация личности в условиях современного образования»;  – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,  – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  – «Жизненный путь счастливого человека» | | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  11  10-11  10-11 | | В течение года | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. | | | |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | | 10-11 | | Октябрь | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. | | | |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | | 10-11 | | В течение года | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. | | | |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | | 10-11 | | В течение года | | Администрация, классные руководители | | | |
| Акция «Родительский урок» | | 10-11 | | Февраль-март | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. | | | |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | | 10-11 | | Март-апрель | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Заседание Совета отцов | | 10-11 | | В течение года | | Администрация, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., классные руководители., Алиева З.Н. | | | |
| Заседание Совета профилактики | | 10-11 | | По мере необходимости | | Администрация, социально-психологическая служба-Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители | | | |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | | 10 | | 8 июля | | Заместитель директора по ВР Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | 10-11 | | 1 сентября | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | | 10-11 | | 25-29 сентября | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ -Ханустранов М.М. | | | |
| Месячник Безопасности | | 10-11 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ -Ханустранов М.М. | | | |
| Акция «Внимание, дети!» | | 10-11 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, | | | |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | | 10-11 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, | | | |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | 10-11 | | Октябрь,  апрель | | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра | | | |
| Международный месячник школьных библиотек | | 10-11 | | Октябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, библиотекари | | | |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | | 10-11 | | Первая неделя октября | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Неделя правового просвещения | | 10-11 | | 18-23 октября | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День народного единства | | 10-11 | | 1-5 ноября | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | | 10-11 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | | 10-11 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День словаря | | 10-11 | | 22 ноября | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители библиотекари | | | |
| Мероприятия ко Дню Матери | | 10-11 | | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Правовой месячник | | 10-11 | | Декабрь | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День Конституции | | 10-11 | | 12 декабря (10 декабря) | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День науки | | 10-11 | | Февраль | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | 10-11 | | Март | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,библиотекари | | | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | 10-11 | | Март | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, учителя музыки | | | |
| Экологические субботники | | 10-11 | | Март-май | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Международный день земли | | 10-11 | | Апрель | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Международный день семьи | | 10-11 | | 15 мая | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День славянской письменности и культуры | | 10-11 | | Май | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | | 10-11 | | 1 июня | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Мероприятия ко Дню независимости России | | 10-11 | | 12 июня (11 июня) | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Размещение тематических выставок | | 10-11 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| **Модуль «Я патриот»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | *Сроки* | | | *Ответственные* | | | |
| Экскурсии в воинские части | | 10-11 | В течение года | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, Ханустранов М.М. | | | |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | | 10-11 | В течение года | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,Ханустранов М.М. | | | |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | | 10-11 | 8 сентября | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День начала Нюрнбергского процесса | | 10-11 | 20 ноября | | | Заместитель Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители учителя-предметники | | | |
| День Неизвестного Солдата | | 10-11 | 3 декабря | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День героев Отечества | | 10-11 | 9 декабря | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | | 10-11 | 27 января | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Международный день памяти жертв Холокоста | | 10-11 | 27 января | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Акция «Армейский чемоданчик» | | 10-11 | февраль | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| «Эхо войны» | | 10-11 | 21-22 февраля | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| «А ну-ка, парни» | | 10-11 | 21-22 февраля | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители , преподаватель-организатор ОБЖ Ханустранов М.М., учителя физкультуры | | | |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | | 10-11 | Март-май | | | Заместитель Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,учителя физкультуры ,Ханустранов М.М. | | | |
| Всероссийский диктант Победы | | 10-11 | Апрель | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Акция «Вахта памяти» | | 10-11 | До 30 апреля | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | | 10-11 | Май | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Акция «Открытка ветерану» | | 10-11 | Май | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | | 10-11 | Май | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | | 10-11 | Май | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| Акция «Бессмертный полк» | | 10-11 | Май | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День государственного флага РФ | | 10-11 | 22 мая | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| День Конституции Республики Дагестан | | 10 | 26 июля | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | | |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* | | | |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | | 10-11 | 3 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, педагоги | | |
| Акция «Дети Беслана» | | 10-11 | До 15 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, педагоги | | |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | | 10-11 | До 30 сентября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, педагоги | | |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | | 10-11 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | |
| Международный день толерантности | | 10-11 | 16 ноября | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители | | |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | | | | | | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022» | | 10-11 | Апрель-ноябрь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | | 10-11 | Декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,учителя физической культуры |
| Всемирный день иммунитета | | 10-11 | 1 марта | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, медицинские работники |
| Всемирный день борьбы с туберкулезом | | 10-11 | 24 марта | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | 10-11 | Март-апрель | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | | 10-11 | Апрель | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители , социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | | 10-11 | Апрель-май | | | | | | Классные руководители |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | *Сроки* | | | | | | *Ответственные* |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | | 10-11 | Ежедневно | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике) | | 10-11 | Апрель | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Участие в профилактичеких неделях  **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;  **Будущее своими руками** профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения;  **Свобода мнений** профилактика экстремизма, профилактиказависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи непринятия идеологии терроризма;  **Школа мудрого родителя** профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов; | | 10-11 | В течение года  Согласно плану | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,социально-психологическая служба Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Индивидульная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | | 10-11 | В течении года | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,социально-психологическая служба -Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Осуществление межведомственного взаимодействия с учрежденими спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактичнской работы. | | 10-11 | Сентябрь | | | | | | Администрация |
| Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа | | 10-11 | Сентябрь-декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,социально-психлолгическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Заседание Совета профилактики | | Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей | По отдельному плану Совета профилактики | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители,соцпедагог,психолог - Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
|  | |  |  | | | | | |  |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; | | Родители обучающихся | По запросу | | | | | | психолог -Мамедова П.С. |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | | | | | |
| *Объединение* | | *Классы* | | *Сроки* | | | | *Ответственные* | |
| «Финансовая грамотность» | | 10-11 | | В течение года | | | | Адаева Т.Ш. | |  | По запросу | психолог |
| «Функциональная грамотность» | | 10-11 | | В течение года | | | | Адаева Т.Ш. | |
| Физкультурно-спортивная направленность | |  | |  | | | |  | |
| Секции: «Баскетбол, « Волейбол» «Легкая атлетика», «Футбол» | | 10-11 | | В течение года | | | | Чекусова Э.Т.  Гаджиахмедов Г.А. | |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | *Сроки* | | | | | | *Ответственные* |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | | 10-11 | В течение года | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н. |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | | 10-11 | Октябрь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | | 10-11 | 6 октября | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Международный день слепых | | 10-11 | 13 ноября | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Акция «Поможем бездомным животным» | | 10-11 | Ноябрь-декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н.,социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М., Алиева З.Н.,классные руководители |
| День волонтера | | 10-11 | 5 декабря (6 декабря) | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, |
| Международный День инвалидов | | 10-11 | 3 декабря | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители, социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. ., Алиева З.Н. |
| Всемирный день азбуки Брайля | | 10-11 | Январь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | | 10-11 | Январь | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители ,социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | | 10-11 | 21-23 февраля,  6-9 мая | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители |
| Акция «Ты – не один» | | 10-11 | Март | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |
| Международный день борьбы за права инвалидов | | 10-11 | 5 мая | | | | | | Заместитель директора по ВР-Исмаилова Д.Н., классные руководители социально-психологическая служба- Мамедова П.С.,Рамазанова А.М. , Алиева З.Н. |