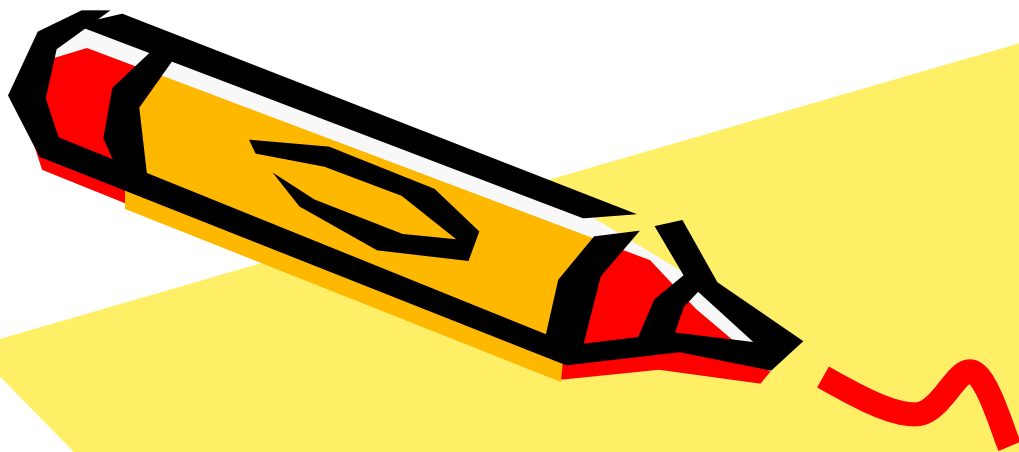




ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС
МКОУ СОШ № 10
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН ГОРОД ИЗБЕРБАШ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

УЧИТЕЛЬ НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ ❤️



Портфолио

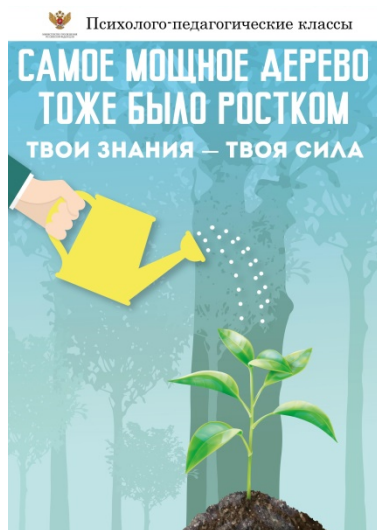
10 «А» класс МКОУ «СОШ № 10»
г. Избербаш Республика Дагестан



Я ❤️
10-А

Что в имени тебе моём?..

- Дорогие друзья!
- Мы участвуем в классном проекте - педагогические классы России.
- Для нас открывается новый мир - школа изнутри. И не только школа - сам человек.
- А что вы знаете о профессии Учителя?



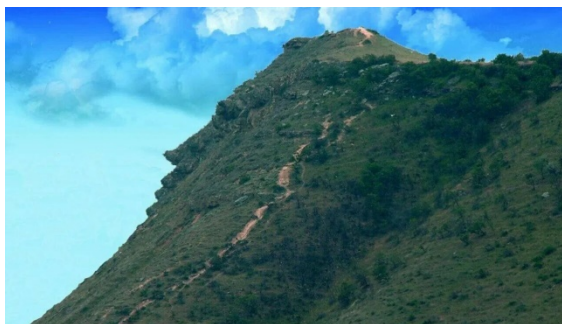
Верен традициям, открыт инновациям!

В 2024-2025 учебном году на базе
МКОУ «СОШ 10 г.Избербаш» создан
психолого-педагогический класс – это наш 10 «А»

- Организация деятельности класса проходит по модели «внутришкольной профилизации», где курс реализован силами педагогов нашей школы.
- При этом школа открыта для социального партнерства и взаимодействия с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.



Наша страница в ВК:
<https://vk.com/psihopedogog>



«Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь...»

А.С. Пушкин



Один из символов нашего города - Александр Сергеевич Пушкин. Дело в том, что Избербаш находится у подножья горы Пушкин - Тау. И в одном месте скалы складываются так, что безошибочно угадывается профиль гения.

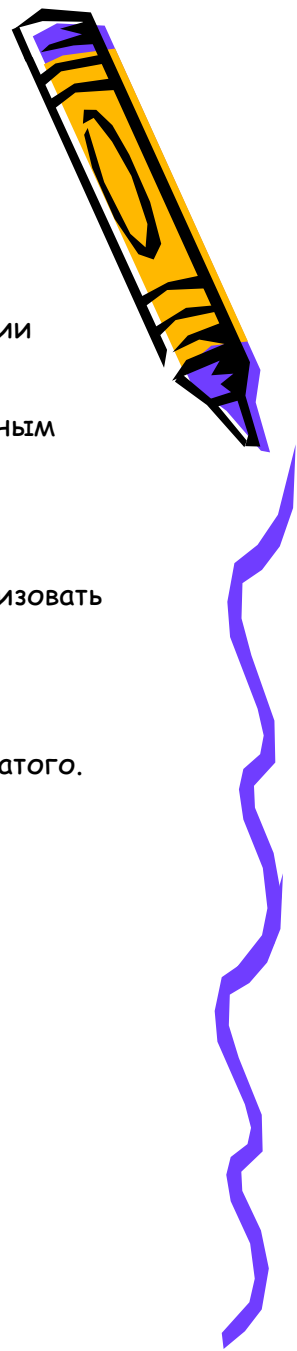
А еще город находится на берегу Каспийского моря! И это просто подарок природы! Мы частенько выбираемся сюда, и в любое время года море - лучший врач и психолог!

Ну и немного истории. Город Избербаш начался с поселка нефтяников в 30-х годах 20 века. Именно здесь впервые в мире была апробирована добыча нефти со дна моря особым способом. Поэтому на гербе города есть нефтяная вышка.

Заходите к нам на страничку в ВК! Здесь мы не только рассказываем о своей жизни, но и делимся полезной информацией, которая вам пригодится и будет интересной.



Направления работы в текущем учебном году: учебная и воспитательная работа с учащимися; научно-методическая работа



- **Учебная работа**
 - Обеспечить учащихся ПТК психологической поддержкой и помощью в их работе по реализации Проекта через уроки психологии и психологические тренинги.
 - Реализовать программы дисциплин ПТК в соответствии с учебным планом.
 - Реализовать цикл познавательных занятий профориентационной направленности по гуманитарным дисциплинам.
- **Воспитательная работа**
 - Провести смотр талантов, конкурс на лучший научный доклад среди учащихся ПТК
 - Совместно с органами самоуправления реализовывать элементы самоуправления, в т.ч., организовать День самоуправления в школе с участием ПТК.
 - Проводить профориентационную.
 - Сформировать образ ПТК (название, эмблема, девиз).
 - Организовать проведение психолого-педагогической олимпиады.
 - Организовать проведение внеурочных мероприятий совместно со студентами; школа вожакого.
 - Реализовать силами учащихся ПТК наставничество в младших классах со стороны ПТК и др.
- **Научно-методическая работа**
 - Разработать портфолио для ПТК.
 - Использовать ИТ-технологии для сетевого взаимодействия.
 - Провести психологические тренинги для учителей.
 - Организовать уголок в библиотеке психологической/педагогической литературой.
 - Провести методические семинары для учителей ПТК.
 - Разработать и опубликовать учебно-методические материалы.



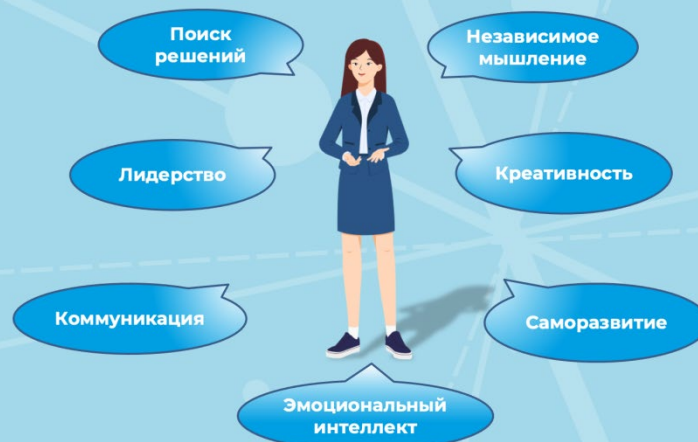
Целью создания классов психолого-педагогической направленности является «формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии» (Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08)



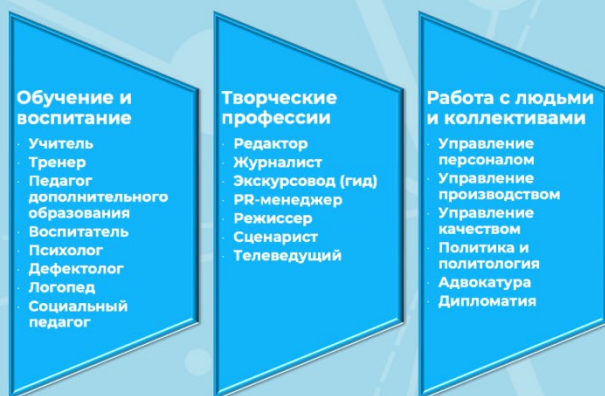
Психолого-педагогический класс – это...



Психолого-педагогический класс – это...



Профессиональные перспективы в предметной области «Человек – человек»



Чему учат в психолого-педагогическом классе



Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны.
Из всех профессий — профессия учителя самая благородная,
самая трудная и самая важная!

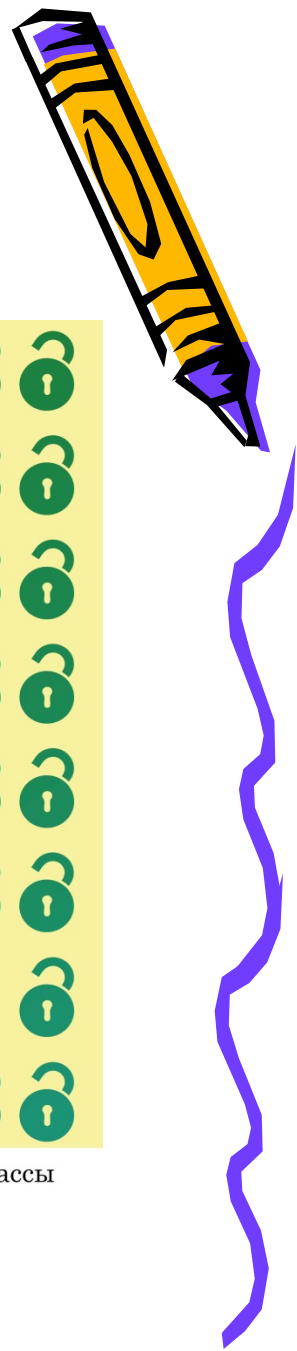
Ш. Амонашвили

• **Ожидаемые результаты проекта ТПТК:**

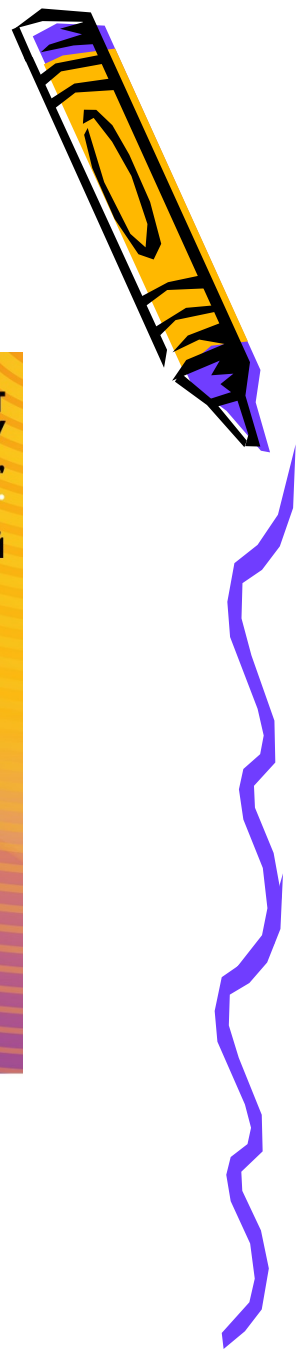
- формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования;
- совершенствование системы учета образовательных результатов школьников;
- повышение качества и персонализации образования;
- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;
- активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школы (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события);
- расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.



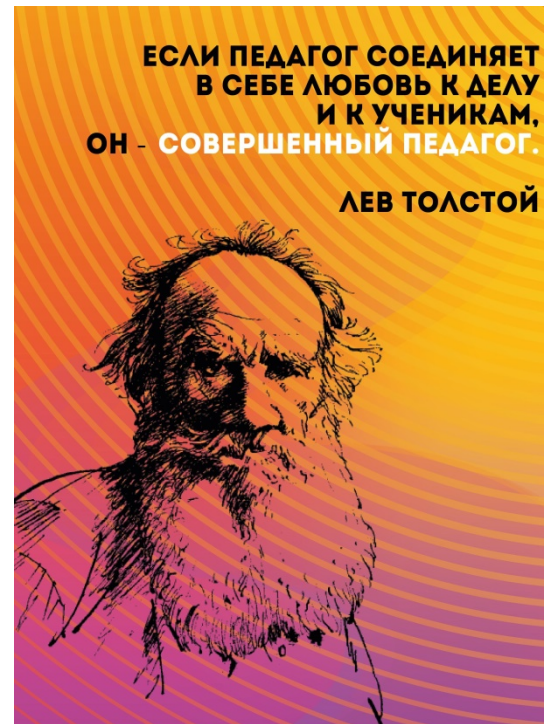
Психолого-педагогические классы



Из материалов практических конференций по реализации проекта ПТТК



- Сегодня отечественное образование переходит к этапу аутентичности. Такой переход вряд ли возможен без опоры на достижения отечественной педагогики, в том числе, Советского периода.
- Определения современного общества как цифрового, постоянно меняющегося и непредсказуемого сегодня стали трюизмом. Их общий недостаток состоит в утере понимания сущности человека.
- *Сущность человека в его социальности и предметности, а не в индивидуальной способности обрабатывать информацию.*
- Личностно-ориентированная педагогика – это педагогика, которая формирует этот «ансамбль», заботясь о его гармонии и согласованности его частей.



Психолого-педагогические классы



Психология – «наука о душе»

Педагогика – наука о воспитании и обучении человека



- Конечно, по-разному можно относиться к современным процессам. Ритм жизни, кризисы и нагрузки порою испытывают на **прочность**.
- Очень важно **сфокусироваться** на положительных моментах и обогатить ими смысл своей жизни.
- Психология и педагогика – незаменимые помощники по обретению внутренней силы и **опоры**.
- Обучаясь в педагогическом классе, наша школьная **жизнь** стала ярче и насыщеннее.



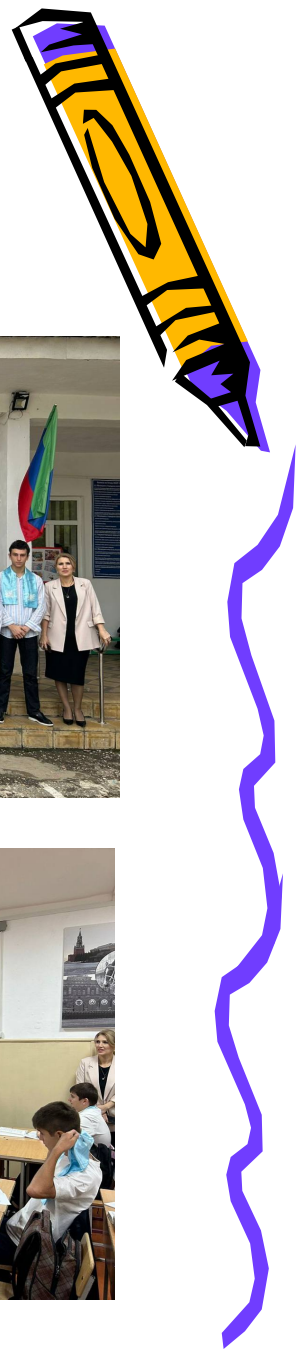
День самоуправления в любимой школе

Как провести урок? Все просто!

Надо просто быть: сильным, умным, творческим, устойчивым, понимающим, внимательным, дисциплинированным, здоровым, добрым, красивым, интересным...

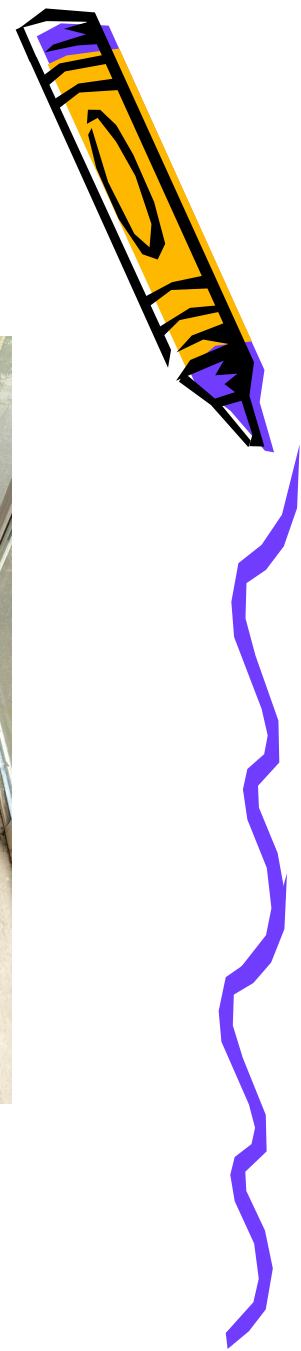
А еще – быть серьезным и веселым одновременно, уделить внимание каждому в классе... Ах да, успеть выставить оценки, не забыть дать домашнее задание, подвести итоги. Кажется, все.

Почти!..



Школа – это жизнь!

- Конечно же, жизнь бурлит событиями. И мы рады этому. Потому что движение – это жизнь. И впереди много планов...
- А пока, мы просто рады тому, что это наше время – время свершений, надежд и стремлений!

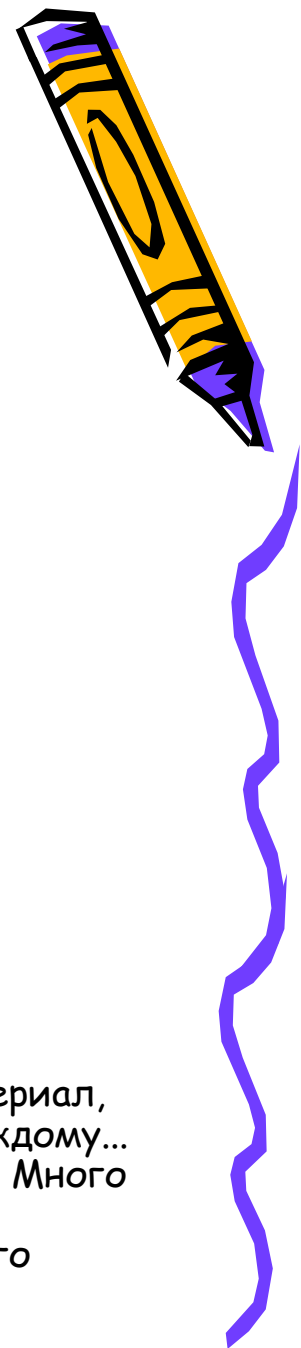


В нашей педагогической копилке – проведение классного часа



- Незаменимый опыт - когда ты в роли учителя. И эти глаза, которые пытливо смотрят на тебя... А в голове: успеть дать материал, все правильно сказать, смотреть на время, уделять внимание каждому... А ещё надо успеть поиграть.. и похвалить.. итоги подвести. И ... Много чего!!

Это был классный час в 5 классе, посвященный Дню народного единства. В единстве наша сила!



Как учащиеся педагогического класса в педагогический колледж ходили!..

- Мы, участники самого нужного проекта для школ (ТППК♥), побывали в гостях.
- Встретились со студентами и преподавателями педагогического колледжа им М.М.Меджидова г. Избербаш. Совершили экскурсию по колледжу и побывали на разных площадках, где презентовали направления деятельности педколледжа. И конечно, запланировали интересные совместные проекты. В практической работе проверили свои знания по разным областям и обсудили возможности, которые даёт педагогическое образование.
- Благодарим руководство и коллектив колледжа в лице Ахмедовой Абидат Алиевны, преподавателя психолого - педагогических дисциплин , которая курирует взаимодействие с психолого- педагогическими классами от ГБПОУ РД "ТППК им. М. М. Меджидова".



В этом году мы стали классом, в котором объединились два 9-х класса. И для нас это очень интересное время узнавания друг друга – все такие разные, и каждый в нашей команде – неповторимая личность! В нашем классе очень много спортсменов, многие ходят в музыкальную и художественную школу, некоторые изучают языки.

Возрастная психология говорит о таких особенностях нашего возраста: устремлённость в будущее; прочная связь между профессиональными и учебными интересами; потребность разобраться в окружающем и в самом себе, найти смысл происходящего.

Похоже, на пороге взрослая жизнь!..



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

«Мои профессиональные намерения»

- 1. **Есть ли у Вас планы относительно будущей профессии?:**
С выбором будущей профессии определились 53%; есть ученики, которые сомневаются в своем выборе.
- 2. **Каковы критерии выбора профессии:** 42% - выбирают более престижную и востребованную профессию; 38% - профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты; профессию с высокой зарплатой - 25%.
- 3. **Наиболее привлекательная сфера профессиональной деятельности:** юридическая и финансовая сфера - 20% учащихся; психология, педагогика, наука - 20 %, здравоохранение - 15% учащихся; связи с общественностью, творчество - 15 %.
- 4. **На выбор профессии** влияние оказывают родители и родственники - 46%; сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности - 30% учащихся.
- 5. **Достичь** высокого общественного положения, известности, славы, получение признания окружающих предпочитают 18% опрошенных; 16 % - чтобы работа приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение, была интересна человеку.
- 6. **Известно ли, специалисты** каких сфер деятельности наиболее необходимы сейчас в нашем регионе? - 80% знают, какие профессии наиболее востребованы, но некоторые видят себя в другой сфере деятельности.
- **По результатам анкетирования** мы проведем серию тренингов по профессиональной навигации.



<https://proektoria.online/>

Наша полезная ссылка на портал профессиональной навигации

Проектория

ПРОЕКТОРИЯ



В педагогике есть разные направления обучения и воспитания. С одним из них мы познакомились в этом году. Гуманная педагогика, система, автором которой является Шалва Амонашвили



- **Принципы гуманной педагогики:**
- очеловечивать среду вокруг ребёнка;
- проявлять творческое терпение;
- принимать любого ребёнка таким, какой он есть (не ломать его волю);
- строить отношения сотрудничества с ребёнком (я - тоже ученик, а он - учитель);
- преисполниться оптимизмом в отношении ребёнка;
- проявлять преданность и искренность в отношении ребёнка (единственный защитник детства - учитель).

Притча от Шалвы Амонашвили «Я ждал тебя»

Привели в школу нового ученика, уже выгнанного из трёх школ.

Зашёл на урок один учитель, взглянул на него и подумал: «Откуда только такие берутся...»

Пришёл другой учитель. Увидев нового ученика, произнёс раздражённо:

— Тебя ещё не хватало...

Пришёл на урок третий учитель.

— У нас новенький? — порадовался он.

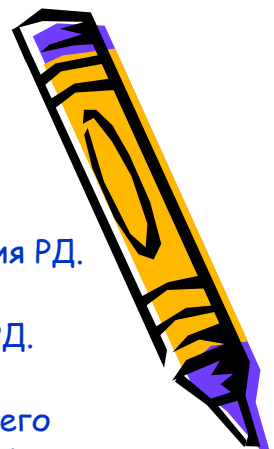
Подшёл к новенькому, пожал руку, посмотрел в глаза, улыбнулся и сказал:

— Здравствуй!.. Я ждал тебя!..



Кураторы проекта

- **Муниципальный координатор:** Абдурагимова Гюльнара Алимхановна, заместитель начальника УО. Почетный работник воспитания и просвещения РФ. Отличник образования РД.
- **Школьные кураторы:**
 - Исмаилова Джудьетта Надировна, заместитель директора по ВР, Отличник образования РД.
 - Абдулазизова Эмина Хайруллаевна, заместитель директора по УВР.
- **Педагог:** Рауде Оксана Владимировна, учитель обществознания. Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД, победитель конкурса лучших учителей на грант президента РФ, победитель Конкурса на присуждение грантов Главы РД в области образования и науки, член ДРОО «Учитель года, Председатель Ассоциации методистов РД.
- **Классный руководитель:** Магомедова Муминат Магомедалиевна, учитель русского языка и литературы.

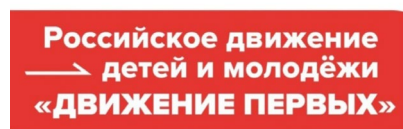


Наши маяки

https://t.me/s/orlenok_dagestan



<https://uchitel-dag.ru/>



БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

<https://будьвдвижении.рф/>



<https://dagminobr.ru/>



https://t.me/s/ug_rd



<https://диро.рф/>



<https://dspu.ru/>



<https://artek.org/>



<https://amonashvili.online/>



Информационная справка о школе

МКОУ "СОШ №10" г.Избербаш Республики Дагестан



<https://sh10-izberbash-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/klass-psihologo-pedagogicheskoy-napravlenosti/>



Кредо школы: Учить и воспитывать не для школы, а для жизни.

Директор школы – Сулайманов Рабадангаджи Гасанкадиевич,
Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД.

Школа основана 1976 году. Расположена в центре города, в экологически благоприятном месте, рядом с городским парком.

Приоритетные направления работы: гармоничное развитие личности ученика как индивидуальности, воспитание самостоятельных детей, проявляющих инициативу в деятельности и общении, разделяющих духовные ценности и традиции российской культуры, а также интеллектуально развитых, имеющих собственные познавательные интересы.

Школа является городским Ресурсным методическим центром при информационно-методическом центре УО, а также республиканской площадкой по формированию добрых человеческих отношений совместно с Каякентским научно-методическим центром.



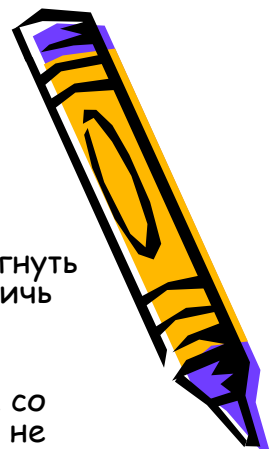
Список учащихся 10 «А» класса



1. Алибекова Карина Ганберовна
2. Алибекова Саидат Абдуллаевна
3. Алиев Гаджи Камирович
4. Акаев Ислам Гаджибекович
5. Байрамова Наиля Тофиковна
6. Гарумов Магомед Магомедмуратович
7. Даудов Шарапудин Шарапудинович
8. Ибрагимова Диана Арсеновна
9. Магомедов Хаджи-Мурат Магомедович
10. Магомедова Айшат Магомедовна
11. Магомедов Мурат Русланович
12. Омаров Далгат Омарович
13. Шамхалов Султан Темирханович
14. Алиева Лаура Рустамовна
15. Саая Влад Романович
16. Ахмедов Рамазан Арсенович



Даудов Шарапутдин



- **Любимая цитата:** Что разум человека может постигнуть и во что он может поверить, того он способен достичь (Наполеон Хилл)
- **Увлечения:** В основном все мои увлечения связаны со спортом - Бокс и Баскетбол. Я активный человек и не могу долго сидеть на одном месте, мне всегда хочется быть в движении. Мне нравится сам процесс.
- В любом виде спорта, когда ты не знаешь, проиграешь ты или выиграешь, но выкладываешься на все 120%, чтоб доказать окружающим и себе, чего ты стоишь.
- Я часто смотрю фильмы про Баскетбол и Бокс, и могу вам посоветовать лучшие фильмы, которые я посмотрел:
- **Фильм про бокс :«Живая сталь» (2011).** В мире будущего, где человеческий бокс стал табу из-за своей жестокости, дуэли между роботами становятся новой спортивной сенсацией. Главный герой — бывший боксёр, который перепрофилировался в промоутера в этой высокотехнологичной арене. Когда он находит забытого и списанного робота с необычными способностями, он убеждён, что нашёл своего будущего чемпиона.
- **Фильм про Баскетбол:«Баскетбол в стиле кунг-фу» (2008).** Слишком темпераментного и неуправляемого юношу выгоняют из школы боевых восточных искусств. Разочаровавшийся в жизни тренер предлагает мальчику направить свою энергию в русло баскетбола. Совет оказывается очень удачным, и жизни главных героев круто меняются.
- **Планы:** Хочу закончить школу на «отлично», сдать экзамены на высокие баллы и поступить в хороший ВУЗ.
- **Не люблю:** Не люблю людей, которые строят козни и как-то пытаются подсолить другому.



Алиева Лаура

- **Любимая цитата:** « Жесток не мир, а люди» (Нора Сакавич)
- **Увлечения :** Я больше всего на свете люблю читать и моя самая любимая книга - это **трилогия «Всё ради игры»** (Нора Сакавич). Советую почитать, она учит не убегать от проблем и стараться идти вперёд.
- Вообще люблю литературу. Одни из любимых произведений - « Капитанская дочка», « Отцы и дети». Иногда ещё читаю детективы и немного романтику.
- Люблю смотреть фильмы и сериалы, чаще всего - это ужасы. Но есть и очень хорошие фильмы, которые я могу посоветовать, один из них - **«В погоне за счастьем»**. Этот фильм не о типичном воплощении американской мечты, а о простом парне, который несмотря ни на что не сломался под трудностями, которые дала ему жизнь. И все ради того, чтобы содержать свою семью.
- В мои увлечения ещё входят музыка и танцы. Музыку я слушаю на разных языках, тем самым помогая развивать иностранную речь и выучить новые слова. Ещё люблю петь.
- И конечно же - каждый вечер выходить на прогулку с мамой!
- **Планы :** Я хочу успешно закончить 11 класс, сдать ЕГЭ и поступить туда, где мне будет комфортно, иметь хорошую карьеру, а также побывать в разных странах и узнать что - то новое.
- **Не люблю :** Я не люблю места где очень шумно, не люблю, когда мне мешают что-то делать.



Байрамова Наиля

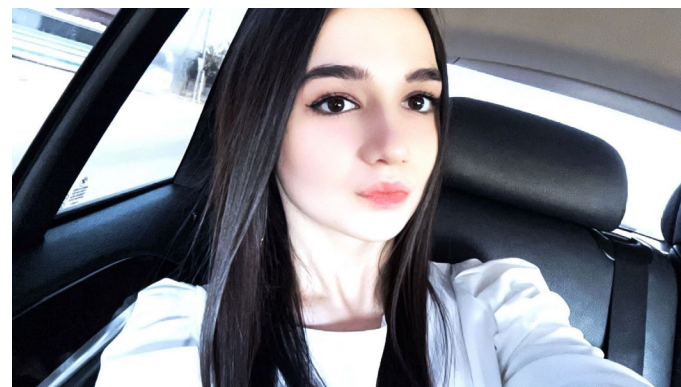
- **Любимая цитата:** Жизнь одна. Ничего не бойся, рискуй. (Нора Сакавич)
- **Увлечения:** Я люблю спорт, вокал, помогать людям. Занимаюсь спортом: баскетболом, волейболом, легкой атлетикой и боксом. Все это приходится совмещать. У меня есть 5 медалей за легкую атлетику, в том числе, за самый лучший результат в городе. Надеюсь будет больше!



Алибекова Карина

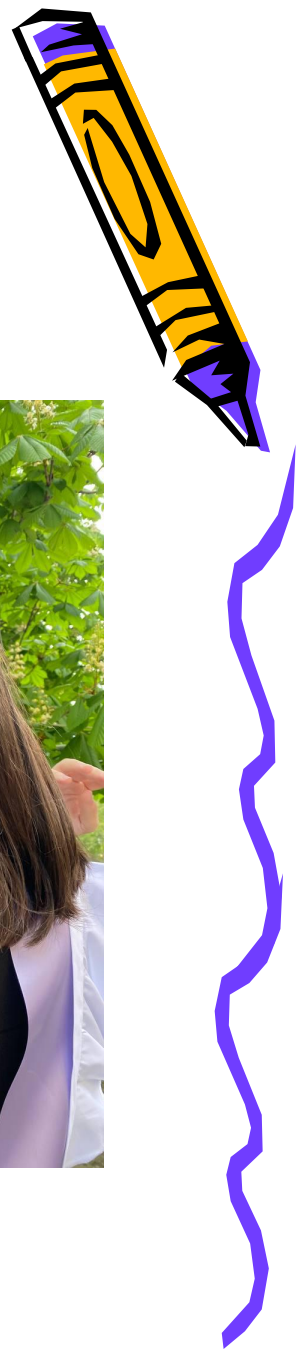


- **Любимая цитата:** Не позволяйте мечте оставаться просто мечтой.
Меня мотивирует: получать новые достижения, открытие чего-то нового для себя.
- **Увлечения:** люблю танцевать, также нравится петь. Очень люблю слушать песни.
- Понравившееся литературное произведение - "Евгений Онегин" А.С. Пушкина.
- Нравится смотреть фильмы. Один из любимых - это фильм «После». Сюжет очень интересный, просмотр фильма вызывает множество эмоций.
- **Планы:** много путешествовать, стать известной личностью, поступить туда, куда хочу.
- **Не люблю:** людей, которые не умеют правильно строить общение.



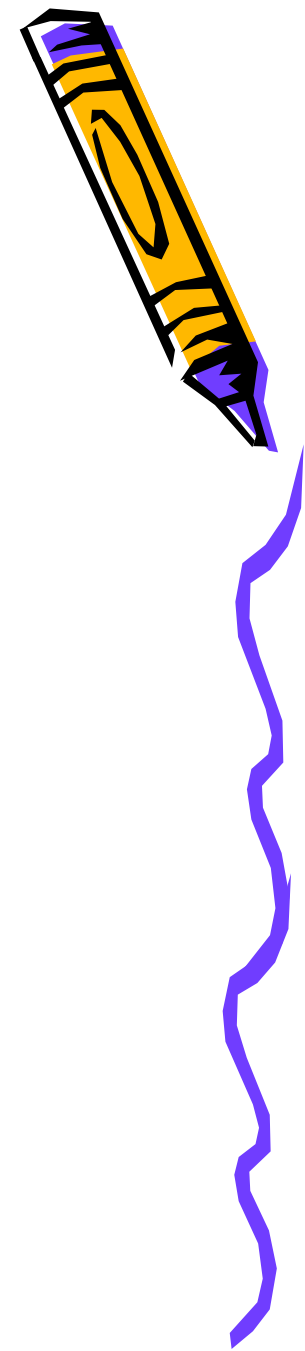
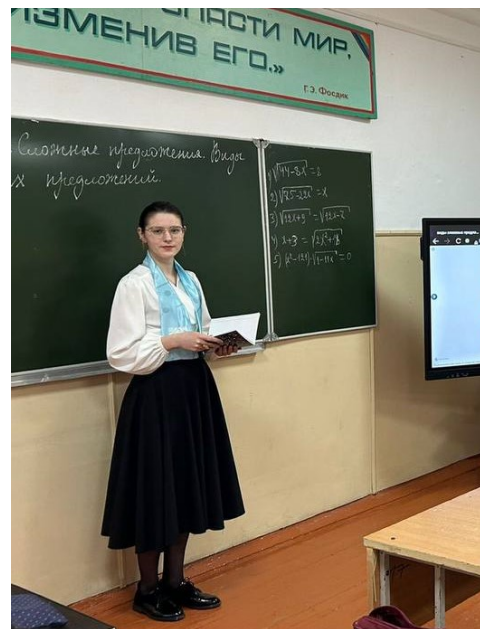
Ибрагимова Диана

- **Любимая цитата:** «Лишь утратив все до конца, мы обретаем свободу» (фильм «Бойцовский клуб»)
- **Увлечения:** в свободное время я учу английский, рисую, играю на пианино и смотрю фильмы разных жанров.
- **Любимые фильмы** - «Драйв» «Бегущий по лезвиям», «Ла ла лэнд».
- Обожаю слушать музыку, любимая группа «Arctic Monkeys».
- **Планы:** удачно сдать ЕГЭ и поступить в хороший вуз . Поездить по миру.



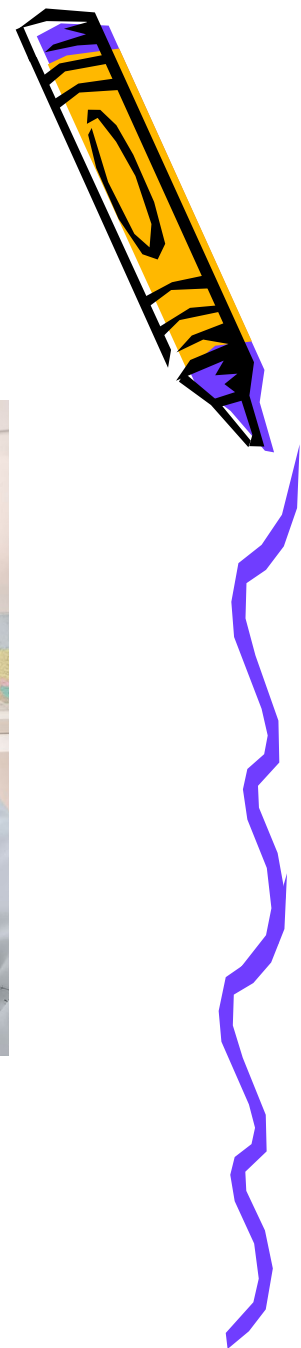
Магомедова Айшат

- Мне нравится читать, смотреть хорошее кино, и конечно путешествовать.
- Люблю узнавать новое. Мне интересно все, что связано с людьми и развитием.
- Я работала вожатой в пионерском лагере «Надежда». И мне очень понравилось выстраивать жизнь в отряде, общаясь с ребятами.
- Интересна психология и человек в своем разнообразном воплощении на Земле.



Алибекова Саидат

- Любимая цитата:
«Вся прелесть прошлого в том,
что оно-прошрое».
- Увлекаюсь чтением книг,
рисованием, люблю изучать
английский язык.
- Являюсь волонтером города
Избербаш.



Шамхалов Султан

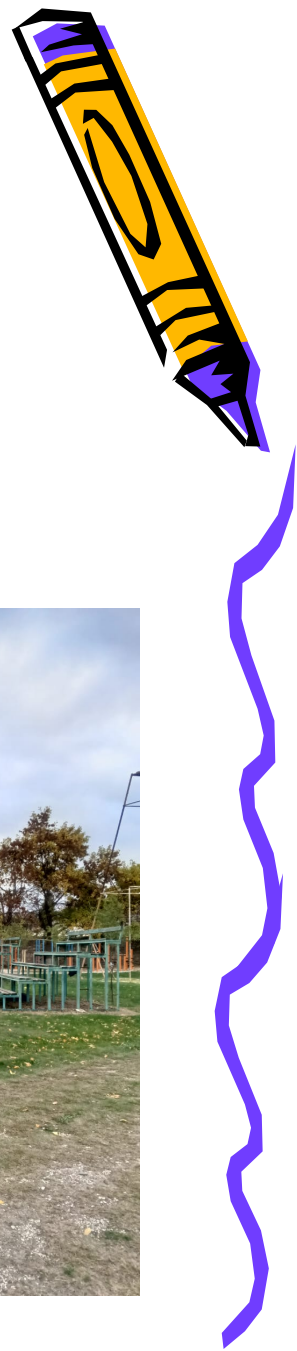


- **Любимая цитата:** "Каждый, кто хочет завоевать мир, должен начать с самого себя" (Султан Мехмед II)
- * Эта цитата подчеркивает важность личной ответственности и самосовершенствования.
- **Увлечения:** В основном мое увлечение проходит, занимаясь спортом, такими как: "Баскетбол" и "Бокс". Именно эти увлечения дают мне возможность понять что-то новое, и набраться опыта.
- **Планы:** Я бы хотел окончить школу на высокие баллы и поступить в хороший медицинское учреждение, дабы после этого стать Хирургом. Но при этом мне интересна психология.
- **Не люблю:** Не люблю тех людей, которые сплетничают, говорят за спиной, и лицемеров.



Акаев Ислам

- Люблю играть в игры на телефоне, гулять, читать книги.
- Планы: сдать ЕГЭ, закончить 11 класс.



Омаров Далгат

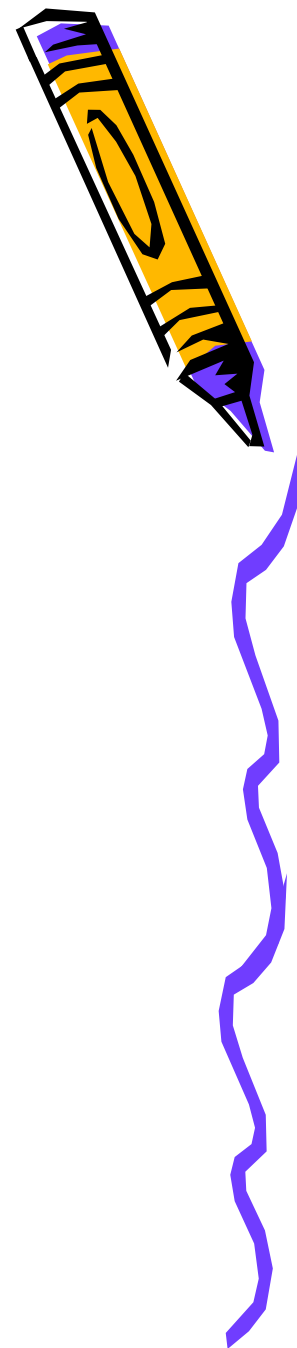


- Любимая цитата:
- Чем мудрее люди, тем светлее мир!
- Занимаюсь спортом.
- Сегодня вы может и не поверите, но завтра вы будете мною гордиться!



Гарумов Магомед

- Не люблю места, где шумно.
- Занимаюсь спортом.



Учитель и ученик растут вместе...

Конфуций

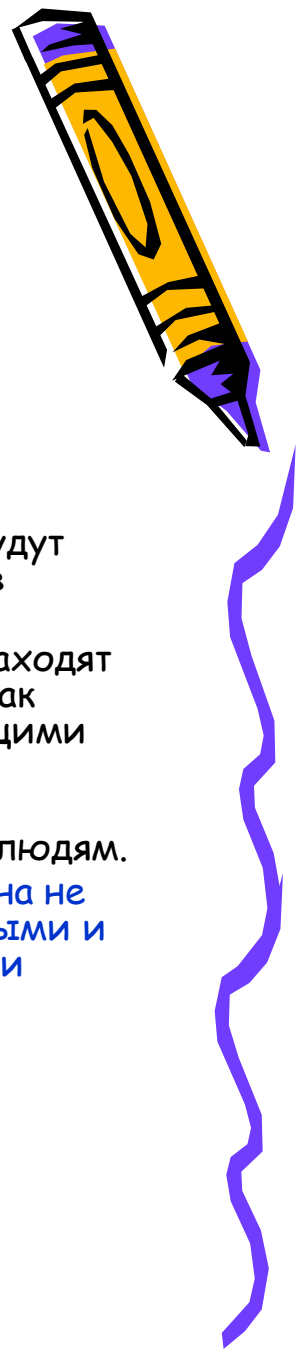




Каждый человек, появляющийся
в нашей жизни – учитель!



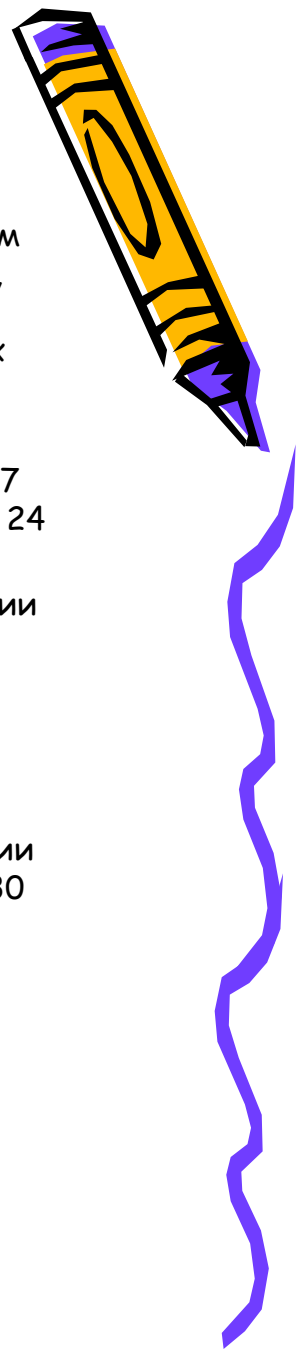
Как влияет школьное образование на будущее? Его роль
- базовая. Поэтому важно осознать себя зрелой
личностью до того, как тебе об этом напомнят!



- Школьное образование оказывает следующее влияние на будущее:
- **Образование.** В школе дети получают базовые знания и навыки, которые будут полезны им во всей жизни. Уровень образования определяет возможности в будущем.
- **Социальное общение.** В школе дети учатся общаться с разными людьми, находят друзей и формируют свою социальную сеть. Это важно для будущего, так как социальные навыки помогут в работе, в отношениях и общении с окружающими людьми.
- **Мировоззрение и ценности.** В школе дети учатся доброте, терпимости и уважению к другим. Эти ценности формируют отношение к миру и другим людям.
- Таким образом, школа играет огромную роль в формировании будущего. Она не только даёт знания и навыки, но и помогает стать социально адаптированными и ответственными людьми. И кто рядом с детьми всегда и готов помочь найти ответы на все вопросы?..
- Да. Учитель! Человек, выбравший не просто профессию, а образ жизни.



Нормативно-правовая база проекта

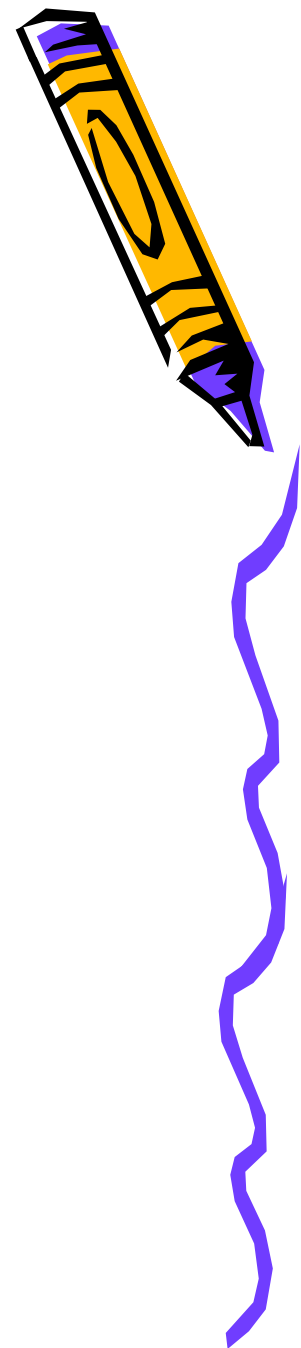


- Учебный план МКОУ СОШ 10 г. Избербаш - нормативный документ, определяющий объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, соответствует законодательству РФ в области образования и разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (от 17 мая 2012 г. № 413); с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.07.2020 № 22 «О внесении изменений в Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 и от 30.03.2020 № 9».
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования Министерства просвещения РФ от 30 марта 2021 г. N ВБ- 511/08;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014);
- Устав учебного заведения;
- Основная образовательная программа.



Примерные темы для индивидуального проекта

- Развитие эмоционального интеллекта.
- Профилактика эмоционального выгорания.
- Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы.
- Жизненный путь учителя (на конкретном примере).
- История школы: события, учителя, питомцы.
- Учитель моей жизни.
- Моя школа: реальность и мечта.
- Нравственные идеалы современного выпускника школы.
- Образ жизни современного старшеклассника.
- Общественная деятельность старшеклассников с элементами педагогического труда - путь в профессию.
- Вожатская работа в младшем классе.
- Волонтерская работа в школе.
- Организация пресс-службы в школе.
- Развитие самоуправления в школе.
- Профориентация современного школьника.
- Летопись психолого-педагогического класса школы.
- Школа - вуз - профессия (о выпускниках школы, работающих педагогами).
- Психолог в школе.
- Технология подготовки и проведения конкурса талантов в школе.
- Олимпиадное движение в школе.
- Связь моей школы с вузами.
- Наставничество в младших классах.
- Проблема адаптации первоклассников к школе.
- Проблема адаптации пятиклассников к средней школе.
- Девиантное поведение в школе.



- Уважаемые участники! Вам предлагаются вопросы по двум тематическим блокам: «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний», «Ситуационные задачи». В вопросах с вариантами ответов необходимо выбрать только один правильный вариант. Есть вопросы, в которых необходимо выбрать все правильные варианты ответов. Будьте внимательны!

- Часть 1. «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний»**

- 1. Вид этикета, отражающий правила поведения, общения и культуры в виртуальном пространстве, называется ...**

- А) деловой этикет
- Б) мобильный этикет
- В) светский этикет
- Г) сетевой этикет

- 2. Что НЕ является социальным фактором развития личности?**

- А) среда
- Б) наследственность
- В) воспитание
- Г) деятельность

- 3. В каком из представленных примеров проявляются качества личности?**

- А) Андрей перед сном слушает музыку
- Б) Андрею подарили коньки
- В) Андрей светловолосый и голубоглазый
- Г) Андрей — капитан футбольной команды

- 4. Добровольная, безвозмездная помощь нуждающимся; созидательные действия, не предусматривающие от человека каких-либо финансовых вложений, называется:**

- А) сострадание
- Б) благотворительность
- В) волонтерство
- Г) гуманизм

- 5. Кто автор высказывания: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле, ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»?**

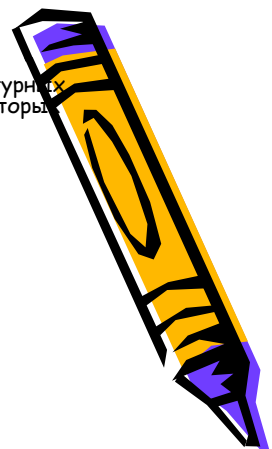
- Лев Николаевич Толстой Константин Дмитриевич Ушинский Николай Фёдорович Бунаков Пётр Францевич Лесгафт

- 6. Устойчивая характеристика личности, заложенная на физиологическом уровне, оказывает значительное влияние на высшую нервную деятельность человека, определяя его реакцию на происходящие события, обуславливается наследственными факторами и не зависит от воспитания и жизненного опыта, это ...**

- А) характер
- Б) темперамент
- В) воля
- Г) импульсивность

- 7. «Ника» – российская премия, присуждаемая за достижения в области кинематографии. ТЭФИ – российская премия за высшие достижения в области телевизионных искусств. Какая премия вручается российским педагогам в знак признания их таланта и достижений?**

- А) Хрустальная сова
- Б) Хрустальное сердце
- В) Хрустальный лотос
- Г) Хрустальный пеликан



8. Свободное и ясное выражение своих эмоций и чувств, умение управлять своими эмоциями и читать невербальные сообщения – это признаки

- А) социального интеллекта
- Б) эмпатии
- В) эмоциональности
- Г) эмоционального интеллекта

9. Какого числа отмечается праздник «День учителя» в России?

- А) 1 сентября
- Б) 5 октября
- В) 4 ноября
- Г) 12 декабря

10. Метод описания цели, включающий в себя конкретность, измеримость, достижимость, важность и определенность по срокам, называется

- А) START
- Б) INTELLIGENT
- В) SMART
- Г) CLEVER

11. Что означает понятие «инсайт» (англ. insight)?

- А) ошеломление
- Б) удивление
- В) озарение
- Г) изумление

Часть 2. «Ситуационные задачи»

1. Учитель в пятом классе проводит урок, объясняет новую сложную тему. Один из учеников опаздывает на урок на 7 минут, заходит в класс с маленьким котенком на руках. На вопрос учителя: «Почему Вы с котенком?» Ребенок отвечает: «По дороге в школу я увидел котенка под деревом. На улице был сильный дождь, мне его стало жалко, и я решил его взять с собой». Выберите оптимальный вариант действия учителя в данной ситуации.

- А) Сказать ученику, чтобы он вышел из класса и решил ситуацию самостоятельно. Продолжить урок.
- Б) Предложить ученикам найти место для котенка в классе. Продолжить урок. После окончания урока коллективно решить вопрос о дальнейшей судьбе котенка.
- В) Предложить ученику вернуть котенка на то место, где он его нашел. Продолжить урок.
- Г) Взять котенка, выйти из класса и попросить свободного сотрудника школы присмотреть за котенком до окончания уроков. Продолжить урок. После окончания урока коллективно решить вопрос о дальнейшей судьбе котенка.

2. Руслан – обучающийся 7 класса, который имеет хорошую память и может легко запоминать любые тексты, песни, информацию. Мальчик не против этим похвастаться, поэтому во время репетиций к праздникам не только выполняет отведенную ему роль, но и нередко произносит реплики за своих одноклассников. Это сбивает других участников и ход репетиции, ребята ругаются по этому поводу. Что следует предпринять педагогу?

- А) Больше не допускать Виктора к праздникам.
- Б) Провести беседу с родителями Виктора.
- В) Предложить Виктору роль суфлера.
- Г) Сообщить о поведении Виктора администрации школы.

3. Учитель дает ученику 8 класса индивидуальное задание для работы у доски, а он не хочет его выполнять, открыто об этом заявляя: «Я не хочу это делать!». Какое действие должен предпринять учитель?

- А) Поставить двойку за невыполненное задание.
- Б) После урока провести индивидуальную беседу и выяснить причины такого поведения.
- В) Поставить в известность администрацию школы.
- Г) Провести беседу с учеником в присутствии класса.



Ответьте «да» или «нет» на 5 вопросов.
Если положительных ответов будет больше
половины, пора задуматься о том, что стресс
отнимает у вас слишком много ресурсов, а значит – и
здоровья



1. Часто ли Вы чувствуете, что слишком устали, чтобы отвечать вниманием на внимание со стороны окружающих?
2. Бываете ли Вы вспыльчивы по пустякам?
3. Случалось ли Вам чувствовать, что Вы устали после отпуска (выходных, каникул) больше, чем до него?
4. Случалось ли Вам испытывать по вечерам ощущение, что шея онемела, мышцы плеч ноют, а в спине – тупая боль?
5. Бываете ли Вы иногда слишком плаксивы или близки к слезам?

– У тебя профессиональное выгорание.
– Я профессиональный феникс.



