

Перспективно-календарный план работы 2024-2025 учебного года

педагога-психолога

Шишигиной Юлии Александровны



«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 10»
Сулайманов Р.Г.
2024г.

Цель:

создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактическое;
Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.
2. Диагностическое;
Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.
3. Коррекционное;
Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.
1. Консультативное;
Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
5. Научно-методическое;
Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

СЕНТЯБРЬ

Выд деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1. Наблюдения за учащимися I и V класса 3. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (несовершеннолетние, состоящие на учете в Банке данных «ГОВ», ВШК). 4. Диагностика психических процессов детей, нуждающихся в ИОМ. Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы.	1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении. 2. Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта. 3. Программа психолого-педагогического сопровождения «Я – школьник» (I класс). 4. Диспут «Вредные привычки. Как их побороть?» (6 классы)	1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.	1. Психокоррекционно-развивающая программа «Первый раз – в пятый класс!»	1. Обновление банка нормативно-правовых документов. 2. Обработка данных диагностики межличностных отношений. 3. Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учащихся I, V и X классов.
Педагоги	1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I, V и X классов по изучению	1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период		

	имеются).	социально-психологической адаптации учащихся	первичной адаптации. 2. Консультирование по актуальным вопросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса. 3. Индивидуальные консультации для молодых специалистов.		
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся I, V и X классов по вопросам адаптации. 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся ВШК). 3. Классные ролевые собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1. Консультации для законных представителей учащихся I, V и X классов «Проблемы адаптации».		

ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (VI-X классы). 2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников (6-11 классы) 3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся V	1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета. 2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении. 3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании. 4. Дискуссия о вреде курения и	1. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП. 2. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	1. Психокоррекционно-развивающая программа «Первый раз – в пятый класс!».	1. Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. 2. Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников. 3. Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся V классов.

	классов.	спиртных напитков (7 классы) 5.Классный час-расуждение «Будь осторожен даже в безопасности» (5-6 класс) 6.Дискуссия «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?» (2-3 классы).			4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам. 2. Участие в заседании совета по профилактике.	1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I, V и X классов. 2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).	1.ЦММТ «Работа по мотивации обучающихся на уроке. Организация активных и продуктивных методов обучения»	
Законные представители		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2.Проведительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»). 3.Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» (1-4 классы). 4.Родительская гостиная «Посеять в душах доброту» (5-9 класс).	1. День единих консультаций.	1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

НОВЯБРЬ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1.Психодиагностика адаптации учащихся I, V классов. 2.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу). 3. Анкетирование и беседа «Как правильно выбрать»	1. Посещение семей. 2. Неделя толерантности (1-11 классы) 3.Диспут «Вредные привычки. Как их побороть?» (10 класс) 4. Психологическое занятие «Я ответственен перел собой»	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I, V и X классов (по мере необходимости). 2.Индивидуальные и	1.Диспут «Что мы знаем о правах человека?» (4 классы). 2.Классный час «Мир с добрыми глазами», в рамках международного дня слепых (1-7 классы).	1.Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в I, V классах. 2. Обработка и анализ диагностики I, V классов. 3. Подготовка материала к

Педагоги	профессию (8-11 классы).	(7-8 классы)	групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Индивидуальная работа с модами специалистами.	педагогическому совету. 4. Подготовка материала к психолого-педагогическому консилуму «Адаптация учащихся I, V классов к новым социальным условиям»
Законные представители		1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I, V классов по результатам диагностики. 2. Психолого-педагогический консилум «Адаптация учащихся I, V классов к новым социальным условиям» 1. Участие в заседании совета по профилактике. 2. Родительская гостиная «Дорога к родительской любви» (1-4 классы) 3. Родительская гостиная «Знаете ли вы своего ребенка» (10-11 класс) 4. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся I, V и X классов и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе.	1. Урок добра, посвященный межкультурному дню инвалидов (4 классы). 2. Классный час «Забота о родных, внимательное отношение к окружающим людям» (6-7 классы)	1. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Коррекционные занятия с учащимися различных учебных категорий (по мере необходимости). 2. Психологическое занятие «Самуправление как потребность и цель воспитания» (10-11 классы)	Обработка данных психологических диагностик.

Педагоги	1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. 2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся.	1. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей.	1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами	
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП) 2. Выступление на родительском собрании по запросу педагогов. Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1. Индивидуальная диагностика (по запросу). 2. Диагностика профессиональной склонности учащихся IX и X классов.	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы. 2. Психологические занятия «Взаимоотношения между родителями и детьми» (8-9 классы) 3. Тренинг «Дисциплина и умение держать слово» (5-6 классы) 4. Дискуссия «Все сумеем сделать сам» (10 класс)	Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1. Просмотр и обсуждение мультфильма «О дружбе» (1 классы) 2. Психологическое занятие «Дисциплина и умение держать слово» (7 классы)	1. Обработка результатов диагностики профессиональной склонности учащихся IX и X классов. 2. Подготовка материалов для индивидуальной консультации по профориентации «Твой выбор».
Педагоги		1. Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися».		

Законные представители	1. Профилактическая работа (информационный ресурс)	День единых консультаций	
------------------------	--	--------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учашисея	1. Диагностика уровня оларенности в начальной школе. 2. Индивидуальная диагностика (по запросу)	1. Выпуск материалов по профориентации. 2. Посещение учебных занятий школы, в жизни» (10-11 классы) 3. Дискуссия «Моя миссия в школе, в жизни» (10-11 классы) 4. Психологическое занятие «Путешествие по профессиям» (5-6 классы)	1. Индивидуальные консультации для учащихся. 2. Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	Психологическое занятие «Я и взрослые» (7 классы)	1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики). 2. Поиск информации для изготовления брошюр и оформления стенда по профориентации.
Педагоги		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию». Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья» (1-9 класс)	Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)	Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	
Законные представители					

МАРТ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учашисея	1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.	1. Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта). 2. Дискуссия «О серьёзном всерьёз» (совместно с психологом) (9-10 классы) 3. Классный час – расуждение «Коллектив: успех сотрудничества» (5 – 6 классы)	1. Индивидуальные консультации для учащихся. 2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX, XI классов (по необходимости).	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости) 2. Диспут «Нравственные приоритеты семьи» (10-11 классы) 3. Поздравительный час «Труд на радость себе и людям» (4 классы)	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выбора педагогов. 3. Планирование работы с
Педагоги	Диагностика	Семинар с педагогами по	Индивидуальные		

Законные представители	профессионального выгорания педагогов	предотвращению профессионального выгорания.	консультации по результатам диагностирования (по необходимости).		Учащиеся в период весенних каникул.
		Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	Консультации для законных представителей (по запросу).		

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.	1. Круглый стол «Сильные и слабые стороны коллектива» (8 классы) 2. Тренинг «В кругу доверия» (6 классы) 3. Тренинг «Учимся снимать усталость» (9 классы) 4. Тренинг «Учимся снимать усталость» (1 класс)	Индивидуальные консультации для учащихся (по мере необходимости). 2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу).	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости). 2. Познавательная игра «О профессионах разных, нужных и важных» (3 классы)	1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса. 2. Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса. 3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики.
Педагоги		Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.	Индивидуальные беседы с классными руководителями IX, X классов по вопросам профориентации.		
Законные представители		Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).	Консультации для законных представителей (по запросу).		

МАЙ

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционная	Аналитическая
Учащиеся	1. Изучение уровня	1. Профилактическое	1. Консультирование по	Тренинговые занятия по	1. Обработка данных

	Тревожности учащихся IX класса перед экзаменами	<p>мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, повеления.</p> <p>2. Посещение учебных занятий.</p> <p>3. Психологическое занятие «О взаимной ответственности» (10 класс)</p> <p>4. Занятие –рассуждение «Мой дом – моя крепость» (9 классы)</p> <p>5. Позновательная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус» (2 классы)</p>	<p>вопросам подготовки к экзаменам.</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросу).</p>	психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX класса.	<p>психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.</p> <p>2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.</p> <p>3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.</p> <p>4. Планирование работы в период летних каникул.</p>
Педагоги		<p>Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям</p>	<p>1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.</p>		
Законные представители		<p>Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП).</p>	<p>1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».</p>		